

بسم الله الرحمن الرحيم رب العون
وكرم بني آدم نوع الانسان كنت السابح على الحاسية فسر سوع الانسان لسان آدم
وكن يقول منه سعة الصا على ان الاستغوان الحصل الذي هو مجموع المضاعف ليس هو او مجموع الاو
الى سها الهم ومنه الامر بالسكركم ساهل جمع بني آدم واما اسباب الشئ للشيء فليس فيه دلالة على
سموله بجمع افراد النوع والصفا منه على ان في عبارة المتن بعلمنا وان كان ساهلا
والعلم الضروري المسمى عقلا بالملكة المسببة لاسم لسان محو العلم الضروري بل في اعتبار كونه
اسعدا والاكشاف لطري كما ان العمل المولود في لسان المطلق اسعدا العلم بل اسعدا
المعقولات ولهذا لم يكن المتنبان حاصلين للحيوانات البعير وفي سيرة الماصل واصله ساو
الان ينع ان يعلم ان ما ذكره من السكرم التيهيل في الامر اذا كانت كلمة على معناه الماصل فانما
بالنفس الى كل واحد من افراد الانسان لا الى المجموع اذ لا يصح ان يقال كرم مجموع الان ان هكذا
واهم بكذا ثم امرهم بكذا لاسكت فلو فدا فر الصبر لكون عابدا الى كل واحد منها على ان
المراد ما بعده وما بعده اعني كرم بني آدم وامرهم ايضا بهذا كان او هو ثم مكر مسا هذا
مره بعد اخرى لا يدرى في حصول ملكة اسحصار العلم المخزون بمرار المسامحة بل قد يكون نظري
بحر اذا حصل اسدا صار مخزونا معدورا اسحصاره من ان يكون حصوله مسوقا مستوف
نام واحصا كما مل اليه او لكونه في غاية الملائمة للطبع او لميل ذلك بعم ما ذكره اكره وقولهم
منه ساهل يامل لا يهم ان ارادوا به اسعوا في الارض المسجلة على كنفه فالعمل بالفعل
لا يكون الا للطرقات التي لا تعرض بها لسان الى اخر العر وما عداها وان حصلت ملكة
اسحصارها مدام مطاولة لا يكون في مرتبة العمل بالفعل بل في شئ من المراتب المذكورة
وان ارادوا غير الاسعوا في كنف لم يصط العمل بالفعل في لسان حاله اخرى دائمة الوفاء
سابعة غير المراتب الاربع التي ذكرتها وبني ان يحصل لطري ثم يغيب عن المشاهدة بحيث
يعد على اسحصاره في زمان قريب بدون ملكة الاسحصار من ساهل ولو قال العمل بالفعل بنوعه

على اسحصار النظر المخزون لم يرد ساهل واعلم ان النفس بالنفس الى الضرورات
انها حالين ساهل بالعمل المستفاد والعمل بالفعل لكنهم لم يعسوا بها رما دة اعسا ولم يحلوا الكا
مما يربن ما ساهل لان الضرورة بالست كما لا معدا بها لك ركة الحواتا العجم لها وكلمه
ثم على معناه الماصل سدا ان ارد بالاهله المذكورة الاملية السعدا كما صله ثلاث
في ممداء العطره اما اذا ارد بها الاملية العرسه كما صله له في مرتبة العمل بالملكة التي هي مباط
الطكلف كما هو السادر من ساهل الكلام فمع بحث والا كان ممكنا حادثا اراد الحروف
الذات لان اسلرام الركب والامكان الحروف الزمان في ثم ثم انه اشار الى وجه مادام
السكركم المحلوق الى العلم بالضاف الصانع بالضاف المذكورة الى هذا ولم يعرض فيما بعد
لسان وجهها لمعوض منه واحصا الى بطول الاحتمال المقام مع ان اسناد العلم بعض المذكور
مسل كونه ادنا وان افعاله ليست معللة الى السكركم المحلوق مما يحتاج الى تكلف وقوله للودكم
السكركم بها الى وجود صانع موصوف كذا وكذا لا يصح بطريق القطع ان يحصل العلم بجمع ملك
الضباب من السكركم بها بل ان يحصل العلم بوجود صانع موصوف بها في نفس الامر
فان النعمة ساهل على احكام كثره واصنافي جميع الالاء والرسول ويعنيها دلالة على كرم السكركم
مع نواب وجاههم في العصلة وما لعدم خال عن ذلك والرسول نبي مع كتاب
وسرع رد على ما ذكرته مع كتاب لا سيع كذا ودعوم فانه خارج عن السهم فالصواب
في الممر من القسمين ان يكتفى بوجود الكتاب وعدمه وبما يرمي معرفته ان معرفته وجوده
لو اراد المصنف تفسيره في كلامه كان المناسب ان يقدم سدا على قوله ليدعوهم الى تركه
كما لا يخفى وانهم يداسر عاهل سدا في سعة التدر للشرع بالوجه الذي اسار اليه وان كانت
في غاية الظهور والحسن الا ان المناسب كان ان يذكر سدا عند قوله واقومهم دسا وان عدلهم
معه ولم يكن للتوسط ما ذكره بينهما فالا والى ان يقال سدا لاسباب كمال ظهور سدا فيهم
واسا به بعد اسباب كمال حلاله فالندر مسعوا للعدو والسرف والمراد بهذا البلية

من تميز
مرتبين

ملكه سرهما العدد ٢ روى انه يوم قال سلف من اصحاب الطائفة من الى ارحام الطائفة اب
 فليعد الانساب ان قال المعنى للرحم فابا سديد المائدة له لكونه يوصف بم بشر ف
 الا بالمولود واسرهم سوا وصفه نظما له الاحكام كما ورد في الحديث ويكون للثنت
 مسعرا ملكه سرهما العدد ويكون المحدث عماره عن المدح كبرها العدد فان كرامتها وسرهما
 ايضا جانب بالاحاديث المشهورة حتى ان قالها وصلها على ملكه ولا يلزم ان يكون الرماة التي
 دل عليها افعال الفصل بالاسم الى جميع من اصف الله ولا من جميع انما في نفس الامر
 سما في مقام المدح حتى يلزم الفصل انه يوم مطلقا بالنسبة الى مريم واما كان سره
 اعدل واقوم الاولي ان يعلل كونه اعدل بما ذكره ويجعل اقوم بمبالغة العوم عن الحكم
 ويعلل بكونه اتمج والبر اتمج يوم المحنة بكسر السين المحنة ان كان اسم المكان او الرمان
 هو بكسر السين اما من بكسر السين فاعلى القياس واما من بكسر السين فعلى حلافة وان كان مصدرا
 فهو لهما من انما كان على القياس يعلم من له وربه يعلم الصرف ولا سكا انما يكسب
 منها هو المصدر لا غير هو يعنى السين وكلام المصنف على عام حسه واما لا يقتسم
 للثان خطوطه فيكون من قبل التحدث كانه تولد منه فاسم لها من قبل ان يوصل والو
 الحرك وكفى موافق من فواصل الامايات هذا التفسير مع ان كسر امس او احو الامايات
 ليست محلا للوقوف بل الوقوف مهمى عنه فيها بعيد والوجه الاوقف لا يعمل ان يفسر العايات
 ما واخر السور والامايات والمواقف مواضع الوقوف وصف العرايا بالعدم
 ثم صرح سره بهذا الكلام على وفق المعاملة المفعولة عن المصنف مما بعد دل على ان الحمار
 عنه ان كلام العدد بالالفاء والحروف على الحصة ورد عليه انها كسب للصوت
 والصوت ما لا يجوز احد على الله تعالى وان قيل ما هي كنية الالف والحروف على الحصة ويرد
 عليها انها كنية للصوت انما هي الالف والحروف الحادثة واما القعدة القائمة
 بذات الله فحصة اخرى مخالفة للحادث ثم سدرجة معها في جنس اللفظ والحروف فانها

مستقارم

الصوت

خارج ح في رفع يوم استكرام الكلمات والحروف للبريد المسلم للحدوث الى القول بان
 لتصور في الالوات بل الجواب ح مع الرب في بكس الحصة مطلقا السعادات
 كان السمع والالامع حمل الالامع على المصطلح اعني اتفاق كل الالامع بل لزم لروم كون
 الى بكر رمة ماصا ومصوبا لان السعادات الالامع ولو بالسمع لا يوقف على اتفاق الكل مع
 انه لا امتناع في كونه ماصا ومصوبا معا من معنى ان كماله بعد كصله اه
 الصور النوعية من ان كانت كمالا لا انواع وكذا الصور الحسية من ان كانت كمالا لا اصيل
 كمال السمع من ان كانت كمالا لا اصيل بعد كصله في نفسه بعد مالدات فلهذا قال المصنف
 ان كمال كل نوع يحصل صفاته لكس اراذ كمال المعنى المصدرى اعني كونه في كمال ان فاصل
 بالمعنى في الحصول في الحرك والصفا كانه اراد ما كسر معان العامة اعني ما منع السمع عن البر
 كالارض والافلا فاجبه الى عطف الصفاء الله والله تعالى من المفاركات والامساك
 فبقية هذا على ان المراد بالعلوم الضرورية الكلمات لان حصولها هو المعنى الى هذا الفقه دون
 حصول الحركات واما حصصها لان الحركات ليست مما سميها الانسان على كليات العجم
 ولا كالات له من حيث هو وسكدا سعي ان يكون مراد السامع لقوله من قبل هذا العلم لا اسك
 الخط واحدها بعد الله بها كان الخط ان تذكر مراد الصم والسمه التي بعد او المقصود
 ان كل علم حرك بعد الله به وما عطف عليه وعلم الكلام اقربها في هذا المعنى لانه اقربها
 في الحرك بعد الله في العلوم ان على علم الكلام بنا العلوم السبع عشرة عدل عن الطائفة
 اعني رجح الصم الى الاقرب الذي هو اساس السوء لانه لو قصد المصنف هذا المعنى كان لابد
 سابق كلامه ان يكون وعليها ان على السوء كمال من اساس الاسلام وايضا لكون اساس
 منه الغضبية لعلم الكلام ما واسطة الكس طائفة من الكلام الا حسن ان يفسر الكس
 والموسم وقد وقع معقول سم على لطائف المعاني وقد فاهها قال في حواسم للكس
 كس الكلام اسرار وطاقته لخصولها بالكنى الى لا يح صاحبها عن كس الارض نحو الاصح على كسها

نذكرهم

ما كاله الفكر للشيء بالشيء والفكر جمع من يكون الفاعل ومن في الاصل حتى يصاغ من حيث على
 معار العرف مستعارا ولا لادق المعاني السهله بل كالمصوغ وما سألنا موثقه السهله بل السب
 في العلم سببه عباره بخلاف ما ادعى في غيره الط ان المحرور عايد الى التعريف في قوله
 فانه اذا تصور سببه لم يكن رويته انه لا يلزم من عدم الصور بالتعريف عدم الصور باعتبار
 احرازها صانط محمول وان يكون الصور بعد الاعمار ضروريا بل يخصص ما يثبت في موضع اخر تصور
 كل ما يطلب بالتعريف كخصوصه محملا عن جميع ما عداه لازم فان كان بعد الصور بالتعريف فس
 فحاز ان تصور السبب العلم على سببه الوجه وبكسبه في طلبه قطعا وبكسبه بصره فله وجه لقوله
 فانه وان فرض انه بكسبه وان وجه قوله لا سببه بصره فانه ان مراده عدم افاده ريادة البصره
 لان التعريف مستلزم للتصور بالوجه المحض المتميز من غيره بالتعريف ومعه فله كما بين لكن لا سببه
 الفاد عن قوله وان فرض انه بكسبه في طلبه ويحتمل على بعد ان يعاد البصره الى احرازها فان تصور
 غيره لا يكتفي في الطلب وان فرض كفايه لا سببه بصره فان قيل في حيث وجوب عدم الامر بل
 المتميز وموقع مستلزم لوجوب عدم التعريف الذي هو المذهب كما تحقق فلما لم يكن عدم التعريف مستلزم
 لعدمه وبوطيق مصبوط مستلزم لرياده البصره فكيف عدمه بخلاف غيره من العماء يعني
 الباطل جعله مركب الباطل على الاطلاق معارنا لان كخط خط العسواء لعدم مع ان الحكم على من
 سببه في العلم بدون تصور سببه ما به مركب الباطل انما عر سببه فالوجه ان يحل التعريف على
 معناه الط الذي هو موثقه لا على ان السببه العماء ويكون الكلام عمدا حال من سببه في العلم من غير
 ان تصور سببه المقارب من الوقوع في العتب والمعه حال راكب العماء المقارب من الخط
 السببه كخط العسواء وان وقع في الوهم ان سببه كخط راكب العماء كخط العسواء لا سببه لان الاول
 اولى بالخط واقوى منه فحواه انه كسره فاسه سببه بصره كسب سببه بلوغه فيها اعلى درجات
 الكمال فسهه اسما اخر وان كانا قويا منه في نفس الامر بل كسبه كسبه كل حواد كالم
 والعسواء في الخط كذلك كسبه صارت مثلا فسهه والكلام علم ما مور اعلم ان سببه التعريف

على ما وجه السبب في الاستفهام والاحتمال من وجوه الاول انه لا يلزم من العدمه التام التي ذكرها
 مع تعريف ان يكون مراد في التعريف العدمه التام على الاسات المذكور كسب كسبه ان يكون المصنف
 بها فادرا على اسات ان عمنه اراد على ان يخالف كان ومدا لا تحقق في كثير من اسل الكلام او يجوز
 ان يكون المخالفان كلاما مراد اسل الكلام وكسب تصور لكل واحد منهما الاقدار التام على اسات
 عمنه على الاخر بحيث يستدعيه ويرى من العدمه على التام كسبه الى مراده وانه لا دلالة في التعريف
 على شيء من تعريف الامر من التام انه يصدق في التعريف على العلم بالحق وطريقا وقع السببه قطع السببه على العلم
 سببه التعريف الى الصدوق بها او القدره على ذلك الاسات انما كسبه ولا مدخل للعلم بالعماء في
 ذلك التام لانه يلزم ان يكون علم الحد بل العلوم المستلزم معرفة احوال الانساق والصفات انما
 مر الكلام كالمطلوع او القدره التامه على ذلك الاسات لا يحصل بدون ذلك فالصواب ان يحل اسات
 العماء ويحتمل على اعطام جميع العماء وجعلها باسمه راسخه نفس بالممارسة عليها والتحرق بها على
 طبق قوله سببه وانه من في الامان بالسوم الاحوال في وجه الابان ولا حقا وبما في الاول فامو
 فاده السببه من حصص السببه الى درج الاسان ومدا لا تحقق الا بالعلم بجميع الامور المذكوره ولا
 مدخل للعلم الحد ولا للعلم العلوم في ذلك فسهه التعريف وسببه الاسكال كذا في سببه اسعارا مان
 عده الكلام عامه ما سببه لتوجه سببه الاسعار ان اسات العماء على العدمه جعل عده الكلام وقا
 ومن العدمه انه اسبب العلوم وسببه العلم يكون سببه فاده وسببه فاده سببه الاحصاء
 اليها فامو كاس العماء كسبه سببه الدلائل محمدا والعلم كاسه ومعه انها لم يحسم السببه ريادة احصاء
 لا اسات العدمه انما علمه فلم يكن للعلم المعده انما كمال السببه لكن سببه انما سببه لو فادرا والحاصل
 مدنا لان سببه الكلام انما يكون اذا كان كل من الامر من صحتها واحده احدتها طرح وعلى زعمه سببه السببه
 كذلك وسببه سببه ان يقال احراز في تعريف علم الكلام الاقدار على اسات العماء بالدرجه على الاقدار
 على سببه الكلام الصحيح من جهة الاعراب اسعارا سببه ولا يخفى فاده نعم سببه ان كسبه المذكوره قد يظن ان كسبه المذكوره
 الى سببه مدا للموضوع لا يلزم ان يكون لها مدخل في موضوع العوارض المذكوره لان الموضوع لما كان

قد يظن ان كسبه المذكوره

عماره عن المبحث في العلم عن احوال الدارسة عند ما يحسنه على مع ان البحث عن العوارض يكون باعنا راحته
 وبالمطالعة ان يلاحظ في جميع المناحي هذا المعنى الكلي لا على مع ان جميع العوارض المبحث عنها يكون
 نحوها للموضوع بواسطة هذه الحكمة السمة وفيه نظر لانه لا يحل ان يكون الموضوع اعراضا
 لا يحق فيها هذه الحكمة ويكون بعد الموضوع بالحكمة لا احرازها على البحث ام لا فعلى الاول يكون
 هذا السعد والاحراز ما طلس لوجوب البحث في العلم عن جميع الاعراض الدارسة لموضوعه وعلى الثاني
 يكون السعد صاعدا واما الوجود الخاص بواحد منها فهو حرجي لا يحل على سبب قطع
 فان قيل الجرحي كالحكمي انما لا يحل على سبب المواطاة واما حمله بالاسكان والفساد فليس بمسح كان
 فقال رد صاحب هذا السوء وعمر وصاحب هذا الكتاب وحمل الاعراض الدارسة من مثل الكتاب
 فلام معصوده فلنا الوجود الخاص عند كثير من المواطاة وعمر عن دانه والارجح انها
 في الكلام في مواضع من كنه على هذا وج لوجوب حمله لكان بالمواطاة قطعا ولا حال بالاسكان
 وليس له ولو سلم فليس الموضوع وحل في شخص الصفة فلا يدرك الصفة الشخصية لا للاحاطة كونها في هذا
 المحل الشخصي فلا يمكن اسما لهذا المحل بالمرئ ان على انك اذا حلفت فلا تعمل شي من الالساب لوجه الشخصية
 بل بالالساب عاه الالساب كون البعض محصور في الشخص لكنه رد عليه انه لا يلزم من بطلان السهم ان لا
 يحث في الكلام عن وجوده بان يكون المحل وجودا خاصا لا بالاسكان بل بالوجود المحصور وهو الوجود
 الواجب فانه حمله محله الوجود المحل وهو صرح الى له لم وسكدر القول في سائر الصفات
 والافا ذكره منها ساني مسله في جميع صفاته فليس ان لا يحث عن سببها وذلك بطوره لم يرض
 له فيه نظر لان مدسائل السمة كاحصه المص وهي عليه الكلام في مواضع من هذا الكتاب ان صدور
 العمل الاحصائي من الفاعل لا يعود الى اعتقاد به بل للمحتاج ان يرجح اي طرف من الطرفين
 نحو ارادته فليس لما ذكره ظهور بل صرح عند ستم الاول المر في من حضيض التلبد الى دره
 الايمان فان قيل ولان هذا العلم بعينه كما ستر عن ورس والعلم الحاصل منها بعينه السمة
 فالاعان بالاعان بدلس الكلام الى فائدة فلنا السمعين قابل للصعف والقوة عند كثير من منهم

المص فيكون اصل اتقان التواعد من العلم اتقانه القوي فائدة وكان في قوله فزوة الايمان اشار
 بهذا مع ان الظاهر عند المص ان الظن الغالب الذي لا يخطر معه احتمال السبب بالبال حكمه حكم السمع
 في كونه معبر في العقائد واما ما وطعية ولان هذا العلم كونه لا طعية وكف وبعض العقائد
 مما لم ينهض عليه دليل قطعي كقضايل عذاب القبر او بعض احوال القنمة فالعقائد السنية
 يجوز ان يكون لها دليل طينية واخرى قطعية فعلى هذا يكون هذا الترتيب من قواعد
 الظاهر وعلى تقدير ان يكون الايمان المذكور بعلم يمكن ان يقال انه جعل فائدة
 الترتيب من التعليل الى الايمان لان نفس الايمان وهذا الترتيب في رتب الى الايمان
 ووصف الحكم كونه نظريا ببناء على الغالب فيجب ان يكون مسئلة الكلام ضرورة
 ليرزم ان لا يكون للكلام مبدأ تصديقي اصلا وسو يبط لان كلام المص والشارح ايضا
 فيما بعد صرح في ان له مبادي ليست مسائلة وقوله سابقا ايضا كل علم بدون له مسائلة
 ظاهر في هذا بيان اللزوم ان كل قضية فرضت مبدأ المسئلة كلامية فلا بد ان يكون
 من عوارض موضوعه اعني المعلوم من الجيب المذكورة فليكون مسئلة منه كسائر مسائله
 واما اذا جرى كلام المص منها على جمعة وقدت العوارض المحجوب عنها بالنظر كما
 يدل عليه عبارة الشارح حسب قول فخذوا موضوعه على وجه تناول تلك
 العقائد والمباحث النظرية التي يتوقف عليها ملك العقائد بقول فاجعل جميع ما يتوقف
 عليه اتمام العقائد من القضايا المكتسبة مقاصد فلا توجه الاسكال لان القضايا
 السنية بنفسها يكون جزءا مبادي تصديقية للكلام لا مسائلة منه واما نفس العقائد
 فليس شي منها مبادي بنفسه ويجوز ان يكون مبادي اعلى العلوم الشرعية او رد
 منها هذا التشريع التشريع الذي لا يلحق ان يصدر منه عن العلماء على من يجوز احضار
 الكلام في مبادي الى علم غير شرعي وبالغ في تقرير ان القواعد المنطقية جزء من الكلام
 وحين جعل المص في سره الاصول ابن الحاجب هذه القواعد مبادي كلامية

للاصول وورد على ان العوايد المصطنعة نسبتها الى علم الكلام كتنسبها الى سائر العلوم الكسبية اذ هي
 الله لها فكلما توقف عليها اصول الفقه توقف عليها الكلام ايضا فجعلها مبادي كلامه للاصول
 ليس اولى من العله ونقل عن بعض في جوابه ان المنطق جزء من الكلام فقط وبل في استبعاد
 ثم قال واخبر ان ايات مسائل العلوم النظرية تحتاج الى دلائل وبيانات معنية والعلم كونه
 موصلة الى المط لا يحصل الا من المباح المنطقية او يتكون بها فيحتاج اليها لتلك العلوم و
 ليست جزءا منها بل هي علم على حيا لها وعلم الكلام لما كان رئيس العلوم الشرعية ومقدما عليها
 انتبت اليه من القواعد فعدت مبادي كلامه للعلوم الشرعية فابطلوا بين كلامه
 من الثاني والى انه كلف جزا احتياجا اعلى العلوم الشرعية الى علم غير شرعي فرد ذلك الشئ على
 نفسه وهذا هو تصور ما لا حصولها فان سائر العلوم لا تكون الا حصول ورومها وصورها
 هو حصول فرد منها فلا يصح قوله هو تصور لا حصوله فلما عكس ان يقال حصول مبدأ الفرد من
 حيث دانه مع قطع النظر عن انه ملاحظ ما منه العلم او غير ما هو حصولها ومن حيث انه لها
 هو تصور ليس من مبدأ الحكمة حصولها فادفع الاسكال نعم مرد على عبارته في حواسه على شرح
 الاصول حيث قال في مد البحث عدم اسناد المصور للحصول في غاية الظهور مع انه بالنسبة الى غاية
 العلم في غاية الاحمال الكسبالية ولا يصح عدم الاسناد في غير ما اعتمدت على ما هو
 بعد اعتماد المحكوم عليه على الحكم الدل هو متبني في الواقع واعتماد النسبة الحكمية على الحالة التي
 متبنيها من الوقوع او الوجود ولفظ الكتاب مسوعا بالاول ولا يجوز ان يكون الشيء
 عبارة عن النسبة التامة التي من مفهوم العصبه على ما نؤمنه اصنافه الاعتماد واليه لانه لا سعي في
 لقوله على ما هو قائم لانه لا يمكن اعتماد قصه لا على ما هي في حين يكون مدحرجا له فيكون الشيء
 مصورا واصنافه الاعتماد واليه انما هي مع الصمام ما قد مر اعني قوله على ما هو والى اذ يقول
 وورد عليهم خروج العلم بالمسجل خروج اعتماد المسجل على ما هو عليه على احد المعين فيكون المسجل
 اما المحكوم عليه او النسبة الحكمية وعلى كل بعد ركان يكون مصورا فالحج ان يكره لعل العلم

الصدق بالمسجل فهو مسلم لكن لا كذا لعل ان السمع منسج على حوار يعلق العلم به بل على تصور
 وان اكره لعل العلم التصوري هو مورد ونداد كس فيخرج علم اللدع راد الى قول مع
 كونه معرفه فان اللدع علم اساسه الى ان علم اللدع وان كان خارجا عن العلم الاول ايضا اما
 لانه لا يطلع عليه الاعتقاد او بعد ضرورة او دليل لكن لا يضر صاحبه كونه غير معرفه فان اللدع
 علما فلما لم يدع بذلك هو ليس بنفسه فنهى لان استنار الادراك انما هو في العلم مع العلم
 الشامل للسلب والظن على ما هو مصطلح الحكماء واما في المعنى المصطلح عندنا فلا معرفه الشيء منسج
 ويخرج عنه علمنا او لا مدخل له فصح كسب العلم والشرع والوقوف اسناد الافعال السبا
 لطريق الكيفية مع ان السبا موجد لها فصح اسنادها اليها ايضا السبا ولا تحقق ذلك الا بالان
 مما لا تعلمها بها فيكون له مدخل في صحة الاسان وبارم ان يكون العالم من وجوده
 ممثلا له وموجعا لما بل ان نقول لانه اسمي له اذ كان لاسات بمعنى العلم ولا يرم منه الصا
 يعرف الشيء بنفسه كما ادعاه ادالاسات بمعنى العلم بالمعنى العام لا الخاص ولا عار عليه علم
 انه يخرج عنه الصور من نظر لان علم اللدع خارج عنه لان الاعتقاد لا يطلع عليه واصفا
 بالصوره او دليل وليس له ان يقول نحن انما نرى علم المخالو الذي له مدخل في
 والاكتاف هو المقصود بالعرف فلا يانس خروج علمه لانه اورد العصبه على تعريف العاصي
 بخروج علم اللدع و اراد ان الاولى من المفهومات الاصطلاحية فان كل تمامها وبان
 في كونهما في داسما من الماسات الموجوده فان المثل يقع من المعدار وموضوع موجود في الظلا
 اللفظ عليها بالاصطلاح فلما المعدار ليس بيات عند المتكلمين ساء على ركب الجسم من الجواهر
 الماسا البروده ومذايبا عليه وهذا العصبه حرج الظن والشك هذا المقام على ما قرره
 ان راج منه اضطراب لانه جعل متعلق العلم الحاصل من ادراك الشاك مما يحمل العصبه ولا يسه
 ان ادراك الشاك ليس بصدق فيكون بالصوره بالصوره لا يصرح ادراك المتعلق في الصور والصدق
 بالانفاق فلهذا ان يجمع العصبه في الصور ايضا وسوق كلامه دال على كماله بان جمع الصور

واخذه في احد اقسام الحق المصدق فيها وصرح في انه لا يحق لنا ان نصدق بالصدق بل بوقوع النسبة
 اولاً ووقوعها من كلامه يدافع عن ان ما ذهب اليه من ان المراد من قوله علم لا يحتمل التصديق بل
 العلم لا يحتمل التصديق مع انه سئل لا يفرق بين هذه العبارات فيسند اليه التعريف اورد عليه ان العلم الذي
 يوجه اليه النسبة قد يكون له بعض ويكن يقول معنى التعريف ان العلم قد يوجه بوجه لا يحتمل
 ذلك العلم بعض كما هو معنى العادة ومعناه ان لا يحتمل ان يكون بعضه معلوماً وانما جعلنا السكت على
 النوعية للملازمة الاسكال ما ان العالم السبي علماً تصديقاً لا يحتمل ان يكون بعضه معلوماً بل بالضرورة
 فلا يكون سبي من التصديقات علماً ووجه الملازمة ان الورد وان العلم الحاصل من العلم التصوري
 غير الحاصل من العلم التصديقي بالنوع كما ان العلمين كذلك يصح ان ذلك النوع من العلم لا يحتمل التصديق
 والتعريف سائل للتصديق النسبة مطلقاً ولا كونه التصورات لا تجمعها والسبب في هذا ان التصديق
 لا يكون الا بالنسبة التامة التي هي مفهوم العينة وهذا كما يدرك بالتصديق يدرك بالتصور ايضا
 فان كل من يطلب حصول التصديق بها بالضرورة او لا والتصديق لا يجر فيه بغيره بل سبي حتى
 نفسه وبعدمه والتصديق وبمعلومه بالتصورات المتعلقة بغير تلك النسبة جميعها واخذه في التعريف
 واما المتعلقة بها كما في السك فلا لان النسبة الحاصل منها يحتمل بعض معلومة بل في السك بغيره بالتصديق
 وكذا في الوهم وكذا في قولنا زيد قائم تناقضه زيد ليس بقائم ومن ههنا علم ان اطلاق
 البعض على اطراف القضايا لا يلزم ان يكون تجاوزاً على اليقين بل هذا سبي في الكلام في
 هذا المعام لكن في حقه هو انه كان الرأى والخلاف في كنه ما به العلم وانه ضروري
 ام نظري وهل يصح حده اعمى ام لا فكان ينبغي لاصحاب المذهب الثالث ان يوردوا
 حده البام وسبي من التعريفات المذكورة ههنا ليس كذلك لان النسبة الى الامور
 الخارجة في جميعها ما خذوة والتعريف بالخارج لا يكون حده العلوم المسند الى العادة
 يحتمل معنيين احدهما ان سببها جريان العادة يكون معلوماً تماماً على عادة معهوده لكون
 الجليل جبراً اسماً والآخر ان جريان العادة بتجميعها انفسها وكان التناقض اعبر المعنى الاول

النوع من ط

بعضه

سببها

نفسه

فاسكن عليه ان سبب العلم اذا كان تلك ولا شك لاحد ان خرقها ما من فكيف لا يكون التيقن محتملاً
 عند العالم ونحن نعتبر المعنى الثاني ونقول العادة جارية بحصول العلم سبباً لا بامور من غير احتمال
 التيقن وبغير حصوله كذلك مع علمنا بما يمكن تغير المعلوم في نفس الامر علمناه وهذا
 العادة ايضاً يجوز خرقها فلا ضرر فيه لان الملازمة منه عدم حصول العلم ونحن نعرف به
 واعلم ان احسن ما قيل لا يخفى ان تصور السبي لا يمكنه ليس فيه انك فبام للمعلوم فهو واراد على
 هذا التعريف ودفعه بان معنى الالامك واللام ان لا يكون فيه اسباب كما ذكره ولا اسباب في
 التصور بوجه ليس سبي والمصادر من هذه العادة ان التصديق قد يطرأ ان المصادر منها هو
 ان التصديق هو المجموع وما ذكره الشارح السبب بالوضع والاستعمال او معنى كالموقف للوضع فراع
 الطرف عن الحال فيه والا كونه الاستعمال اذا لم يكن المعنى الاصل مراداً ان يكون مدخول عن عارصاً لما
 عليه كما قال هذا الكلام لا يخفى عن الاسكال وهذا السبب لا يخفى عن الحال وامثال ذلك فانك
 اذا قلت فلان كذا الى كذا اسماً المعلوم من قولنا فلان كذا الى كذا اسماً انه غير حاصل لكن كحصول
 مقدوره ومن قولنا انه لا كذا اسماً سبباً انه غير حاصل ولا معدور للحصول ايضا لانه حاصل بغير
 قدره فان كان له من مال كثر بالارب سبباً لا يقول احد انه لا كذا الى المال سبباً وهذا ما شاع
 عنار له لاصح بالعدس لا كذا في تعاقب وضع الاسكال او الالامك حاصل ههنا فلا يصح ان يقال لا كذا
 الى الالامك سبباً وادام لم يكن يحصله معدور لم يكن الالامك عنه معدور اعلمه سوال
 ط مشهور وهو مع الملازمة ساء على ان العلم ضروري لما كان حصوله موقوفاً على مجموع امور بعضها
 اختاري كالاحساس وبعضها لازم كحصوله معدور التالان حصول ذلك المجموع ليس باختيار
 لكن الالامك عنه معدور لانه لا يعدم المجموع يحصل بمجرد كونه الاحساس باختيار ما و
 عدم المجموع باختيار يحصل الالامك عن العلم باختيار ما فكان معدور التالان واحسب
 بان سبب العدة لا بد ان يكون الى طرء الممكن على السواء فلا يعمل ان يكون احد طرفي
 معدور والآخر غير معدور فادان كحصول العلم ضروري غير معدور كان الالامك عنه

ايضا كذلك الضرون وسؤال الابل انما هو لعدم تخصصه العدد ووجهه ان ما ذكره
 من لزوم استواء العدد الى الطرفين سلم في المعدور بالذات والعلم ليس كذلك فان
 مع كون العلم معدورا ان طرفه معدور كما ذكره ان راجع عن قرب وجه لا يرمي فيما يخص
 تعلق العدد باحد طرفي المعدور دون الاخر اصلا اما بالنظر الى العلم نفسه فلا يرمي معدور
 لاحصولة ولا عدمه وكذا طريق حصوله الذي هو ذلك المجموع واما بالنظر الى طريق عدمه اعني
 تلك الاحساس من معدور طرفاه وانما يحتمل كحور ان يرتب عدم شيء على عدم ما هو معدور
 بطرفه ولا يرتب وجوده على وجوده ولا تحذور منه للفرق بين المعدور بالذات وغيره فان قيل
 يرتب عدم الشيء يكون عدمه سبب وجوده فاذا كان سبب وجود العلم الضروري ذلك المجموع لزم
 ان يكون سبب عدمه عدم ذلك المجموع وجه اذا كان وجود ذلك المجموع غير معدور لزم ان يكون عدمه
 الذي هو طريق عدم العلم ايضا غير معدور فمطل ما ذكرتم فلما عدم ذلك المجموع ايضا كالعالم
 غير معدور بالذات لكنه يرتب على المعدور بالذات الذي هو عدم الاحساس ويرتب عليه
 عدم العلم فمع ان طريق عدم العلم معدور فان حصل عدم الحواس بوجه عدم الكل فكون عدم
 عدم المجموع الا انه يرتب عليه فلا يمكن ان يكون احدهما معدورا والاخر غير معدور فلما عدم الشيء
 عما عدا عن ارتفاع وجوده ووجوده بالذات معارف لوجود الكل ملكا سببه وارتفاع شيء غير ارتفاع
 ما هو معارف بالذات بالضرور فلا يكون عدم الحواس لعدم الكل وانما الحواس والكل معارف ان
 بالذات ولا يمكن ان يصف الشيء بغير ما يصف به غيره سواء كان الوصف وجوديا او عدميا فقول من
 قال عدم الحواس هو عدم الكل مسمى على المناقحة اسعار الطهور لزوم الاول الثاني اول وما فظا
 فالطامدان قول المصنف ليس بتخصصا ليعرف القاصي بل عدول عنه الى تعريف لا رده عليه الاشكال
 الى اعرف بان ملكا لهما ما المذكور في الدليل معلوم كان الاول ان يقول ان اعرف بان
 ايضا ما الذي يذكر في الدليل معلوم فليس كما ذكره بعد في الجواب والافحور الاعراف معلومة
 ملكا لهما ما الذي يذكر الاول في الدليل لاسم المعصود لان احصى كل علم ما يحتاج الى جواب

س

قال الامام في المحصل ليس بينهما راجع معقول لافاق الكل على ان بعض الادراكات ليست وبعضها
 وانما الرافع في ان اسم العلم في الاصطلاح لاني معني بقوله العلوم كلها ضرورية ان العلم في الا
 لا يطلق الا على الشيء والاكسدر لاني على هذا عمل بين المعدومات العقلية ضرورة على انه لا راجع
 عن المصادر لان قوله ان في احتمال عدم اللزوم لاسم الادراكات العلم بان غير الشيء لا يطلق عليه
 المعلوم فقال الامام الطائفة ان مقصود الامام من العود ان يثبت ان احصى المذكور في العلمين
 تام وليس بينهما قسم ثالث لان المطح احصى الوجودات للذين احدهما مسعورة مطلقا والاخر ليس
 مسعورة اصلا لاسيما عراف سلطان احصى فيها وبحق العلم الثالث والام لم يكن لقوله فلا يمكن طلب
 شيء منها لان المطلوب على ذلك المعدور شيء اخر غير الوجودات والجواب ايضا انما يدل على هذا وكذا
 قول الفاضل المراتبي ان موضع سببه الامام فباسم من معصية ذات ج من ومن جملته
 حيث لم يحل احدا المتصلة به فبدر ليطر لكان قول راجع والجواب بعد استفسار الاقسام
 البنية محل ليطر فاحسب مع انعكاس الموجه الكلمة كفسها لا يورث سببه لاسفوت ما انعكاس الموجه
 الكلمة كفسها او بالموجه الحرة فكان لا يلح ان يقول فاحسب مع انعكاس الموجه الكلمة الى الموجه سواء
 كانت كلمة او حرة وبعود الله ايضا الجواب بزمه ان احصى لفظ كذا حرة وزمته على اطلاقها
 بزم من الاول برود فمع سببه كذا سببه العلم الذي هو معرف ذلك الفصل ما لزمه او حرة ولا سببه
 في فمحه ومن لم يتعد انقطاع الجواب بدلالة كل ما ينبغي الى احصاء التعريف بعض الاحاسيس عليه
 مثل هذا السؤال ويحتاج الى مثل هذا الجواب فكان الاول ان يعرف المصنف على حرة المعرف ضرور
 فلب من حور ذلك فله ان يقول ان هذا كما يكون له وهذا افضل له بزم من تصور المعرف
 تصور المعرف مغاير بالذات لذلك الصور كما هو الاسباب لاطرف المفهوم من كلام الامام وانما
 صفة المعرف فلا يظهر من معرف سابق على المعرف مستلزم له لانه لا يتحقق معارف بالذات
 ولان الاعراف لكون احدهما موصلا الى الآخر وما من علم الا والعرف جالته عنه في هذا العطف
 قال الشيخ رحمه في موضع اخر خلوا في هذا العطف عن العلوم كلها وانما ادرك من ان يظهر هذا

صطلح

جعل

الحلو مع الاغاف على ان الالب لا درك اب اعني الحواس فاصله لها في مبداء العطره وعطيرتها
 للحشم حاصره عند كالحوان والرطوبة مثلا فالعلم لعدم ادراكها لما اما ان يحصل بالبرهان ولا
 بصور تمام البرهان على مثل هذا ويدل فيه الصرون وهو غير مسموع ثم كلام الحشمه صرح
 في اهم ارادوا الصوري والطري غير ما يلحق فلسفيا لا اراعا لفظا وحلها اسار
 اعاني هذه المسئلة بعد هذا لو اعني حكم الحشم فاما في الكتاب او في الحسام ذكر من اصاب
 العصبه الكلمه والسحبه ويعرف من بيان حالها حال الحشم والمهمله واما للطبعه فلا يتوهم
 حكم فيها لان الحشم لا يدرك الامده النار وبذلك النار برود على مبداء الكتاب الحارجه التي
 افرادها ماسه بحسوسه قال الحكم او قبلها ولا يتعلق لها بالاسفان مثل كل واحد من هذا اليوم
 كذا وكل من راسه في غير اولى هذه السه كذا وامثال ذلك كثره الا انه لو سلم ظهور الحكم
 كما ذكره المصنف فالحمد كورسليه لا دليل والسبب فيه ان ما حوله من الهواء يعرف مبداء اللام
 ما قصد زيكو ماده ملائمه لان صوا الهواء الذي حول النار لا سبب انه اصعب من صوا
 النار فادام بعد السماع المحاذي له في الظلمه يعود انا ما سمع ان يترك صوا اصعب
 مما في نفس الامر فيكون في عابه الصعب فمما عن صوا النار راده امسار فكان الالب
 ان سول السماع المحاذي للنار ولما حوله لا سبب في الظلمه يعود انا ما سمع ان يترك صوا اصعب
 الذي من الصوتين عند الراسي محسها حمله واحد ثم ان الخطوط الساعده التي على
 سطح المخروط السماعي قال ما بعد المحصل ان السماع عند من ذي السماع الى قابل السماع
 على مسه مخروط مسدود محلو حوده راسه عند ذي السماع وقاعدته على سطح قابل السماع
 الكسب فاذا كان ذلك القابل شفافا واسطح صعب السماع فيه وسعكس عن سطحه
 وسعطف في حمله الى جانب ذي السماع كلها معا والانعكاس والانعطاف يكونان
 براونين مساوين لراويه السماع المحاذي من السماع المحاذي سطح الصفيح كل
 مبداء يعرف في موضعه فالسبب في روده العصبه كالا حاصره هو ان من العين في الماء بالاشعاع

المبداء النافذ في الماء وبالمنعطفه معا ولا سيما السماعان لهما من سطح الماء واما في الهواء فاما
 بالنافذ ووجه مبداء اذ كانت العصبه حربه من سطح الماء اما اذا صارت بعد عنه وصار السماعان
 متمايزان فاما بالنافذ والمنعطفه في موضعين متمايزين في حاله واحده مبداء حاصل باسفل هذا
 المقام من كلامه وعلى مبداء السمع ما ذكره الى ان سبب روده العصبه كالا حاصره الا اذا كان المط
 التماكب يكون سهم السماع عمودا على سطحها الموارى سطح الماء فانه بصور العطف والخطين
 السماعين الواصلين الى طرفيها المتقابلين راوئين مساوين لراوئين السماع مع كون
 العطفات الى جانب ذي السماع اعني العين واما اذا رالت عن ذلك الموضع فخطوط السماع
 التي كانت تقع وراء العصبه على بعد رتود في الهواء فلا تكلل الماء بصور وصولها الى العصبه
 بالانعطاف الى رواها مساويه لراويه السماع واما التي تقع العصبه وراءها على ذلك البعد
 فلا تصور فيها ذلك لانها ان العطف الى جانب العصبه ووصلت اليها ولا يكون روايا
 العطفات مساويه لراواها السماع لانها انما تكون مساويه لها لو فاطعت تلك الخطوط سطح الماء
 وعبرت على الاسفانه كما مر من علمه في موضعه ومن المبح ان يكون الراويه مع العطفات الصليح منها
 مع اسفانه وانما لا يكون العطفات الى جانب ذي السماع وان اعطفت الى الجانب الاخر لم يصل
 الى العصبه اصلا فظهر ان خطوط السماعه الواصله اليها بالانعطاف هي التي كانت وراءها على
 بعد ر عدم الماء كما رتود الى راجع ولا يرم من اعطافها كثره زاويه الرويه فيد روده العصبه
 في الموضعين على بعد رتود عن سطح الماء سبب صهي ما ذكره الحكم المحسن فالعصبان اذا كانا
 مسعفين لا يحل على ذي قطبه ان وقوع خطوط السماعه على جميع حواس المرئ لا يمكن ان
 يكون من مجازاه واحده لان مبداء الخطوط من الملس الى العين مسعفه مصله ثم يعرف الى جانب
 المرئ ولا بصور تضام خطوط ثم تعرفها مع فاتها على الاسفانه ملا العطفات فمحله المجازاه
 مع موضع سهم المخروط السماعي الذي لا ادرك التام وهو محاذي للسمعي العصبيين فان
 ادركنا احد من عن وضعها الطبع فلا بد ان يحرف سهم المخروط ايضا الى ذلك كانت يعطف

الخطوط الساعية الخارجة من كل عين عن مجازاة الملسي وحملت المجازاة فسمع ان من الواحد اسن
 ولس كذلك فلما سحر الفصان الى الملسي سمعه احراف احدى من فلما رول المجازاة
 انعكس السماع الى راس السحر من موضع اقر الى الراس الى من موضع الراس الذي هو السحر
 ولس المراد بالراس هو العين لمدخله انه نغم من قوله واداك السحر على طرف الراس كان الامر
 في الانعكاس على عكس ما ذكر ان السماع انعكس الى راس السحر بهما الصان من موضع اقر
 الى الراس كما في الصورة الاولى لا على عكس وذلك لان الاسعة المعكسة الى طول الوجه
 لم يدكر فيها وان الخط لطول الوجه او عكس في ما حدس هذا الكلام اعني بعد المحصل وفي ذلك
 اسكال لان السماع الممد والمعكس عن انهم انما يكونان على مسة ساني مناس وكي
 التنازلا وبين الخارجين الحادسين هما ومن المنعكس منه فاذا كان الخط المنعكس من الشعاع
 مساويا موازيا لطول الوجه فالشعاعان المنعكسان من طرفيه وما هو قريب منهما لا يصل الى
 الوجه بل المنعكس الى طول الوجه من خط اقصر من طول الوجه وكذا في العرض وغاية ما يمكن ان
 سكت في وقع هذا ان يقال لم يرد من المساواة في الموضعين المساواة في المقدار
 بل في كونها موقفي خطوط الشعاع المنعكس فان اتي عدد من الاشعة المنعكسة بيع احد
 طرفها على طول الوجه فتعبرها منق طرفها الاخر على ذلك الخط فهو مساو لطول الوجه في تلك
 الحالة والصفة والمساواة تستعمل في كل الاحوال والصفات وان كان استعماله في
 الكميات اشهر واظهر فظهر ككلامه وجه صحة وان لم يظهر لذكر هذا التبدل زيادة فانه
 وان ظهر اليها حسب يكون طولها مواز في مجازاة الوجه علم انه يمكن ان
 نرض في صحة الوجه خطوط غير متساوية على اوضاع متخالفة بعضها مسيحية وبعضها منحنية
 متساوية في الانحاء وبعضها مركبة من المسية والمنحنية وكذلك في سائر تلك المرأة وعلى
 تقدير توازيها لانعكس الاشعة الى سبي من الخطوط التي المسية الطولية المتوازنة الى
 من خط منحنى كذا في الخطوط العريضة للوجه واما غير الخطوط المذكورة فمعكس الى

بعضها

بعضها من خطوط مسية الى بعضها من خطوط منحنية والى بعضها من خطوط مركبة لكن ليس لشي منها
 احصا من طرف من الوجه دون اخر بل طرفاه من اتي جهة اعترضت من حيثها في الانعكاس
 اليها يظهر بالجدل الصادق في صنع سبيها خلافا لانعكاس في جهة الوجه بحسب البرونة غير لكن لا على
 الوجه الذي ذكره من رونه احد طرفه اطول من الاخر فان هذا لا يكون الا في وجه سكر المرأة
 قدر لان الانعكاس في من خط بقصة مسية وبعضه ليس مسية بل كل هذا الخط منحنى غايته
 ان انحناءه ليس بطريق الاستدارة بل اما قريب منها او بعيد عنها حسب فله التورب
 وكمنه وان شئت فقل الخط الذي يكون مبداء الزاوية السنية من اجانب الابهني من
 تلك المرأة ومنها الزاوية العليا من اجانب الابهني منها كفت في الانحناء من واه الاجزاء
 بلا استقامة في سبيها فان الانعكاس عند التورب يكون اكثر منه ومن اماله وحق ان رونه
 احد طرفه الوجه اطول من الاخر لا يكون الا اذا كانت المرأة على شكل اخر فاذا اسعمل كوا
 في اجزيات بنه لمسا رفات لم يظهر من هذا التبدل كمنه بغير العلوم اليه لا ينفك لها بانكسر اصلا
 مثل العلم بان المدوم منه ممكن ومنه يمنع عن الاحساس حتى يتم قوله فلو لا احكامه المحسوسات
 لم يكن سبي من الصورات والتصدقات وكانهم يدعون انه يحصل لسبب العلوم المنعكسة بالحمو
 استقدا وفضان امال تلك العلوم عليه اطي البديهيات واقوالها في اجرام ارباعها كم
 والافني زعم فكل هذا القول على مقتضى كثر استدلالهم ان التصديق بهذه القضية ممسح فان
 اجزم حتى يكون له قوة فضلا عن زيادة القوة اذ المفروض ان الكل ليس ازيد من اجز
 حل قولهم اعظم من اجز على ان المرأة ازيد منه ليكون اجزا واشتراك العلم انما يكون في
 المقادير ومعها فخط لانها الكم المنفصل وغيره ما يحسن فيه الكل و اجز مع ان الظاهر في
 الخط ايضا ليس بظاهر ولو حل على ظاهره كان يثبت تلك القضية موقفا على ثبوت امساع
 التداخل فلما يكون في غايته اجزاء بخلاف كون الكل ازيد من اجز فانه في غايته اجزاء مع كونه
 شاملا للكل فكل الاول ان سالي لو كان جسم واحد في ان واحد في مكانين وجه الاول به

تقرره هذا

سنا

ان ما ذكر من انه في لم يتم ذلك الجسم الواحد عن جسمه كذا فناءه ظاهر لانه ان اراد انه لم يتم عندهما
فعلا بعد تسليمه لا محالة فيه وان اراد انه لم يتم عندهما في نفس الامر فهو اذ كل جسم يتم عن اعتبار
في نفس الامر بخصه فلا دخل للمكان فيه وكذا قول السارح اذ لم يتم وجوده عن عدمه اذ وجود
كل شيء يتم عن عدمه فلا دخل للمكان فيه وانما قال فصل لان الاعتراض على هذا الصواب اذ الملازم
المذكور بقوله ولو كان كذا كذا كان الواحد اثنين ثم بين هنا وجه وموان هذا الاستدلال
الاول ان يقال ان كانت المقدمات المذكورة في هذا الاستدلال اخفى من تلك القضايا فلا يصح
لها وان لم يكن اخفى منها لم يتم مطلوبكم اعني ذكر الترتيب والاحتياج من البداهة كلها وايضا ان كان
المعذور من تصور افدلك الموانع نظير كلام المتن ان لا يورث هذا الترتيب ويحل قوله فانكم عليه
بانه غير متصور يستدعي تصور على انه ابطال لمقتضى التام بان المعذور غير متصور بانها مستكنة
لاجتماع التناقض كثر على هذا يكون الاعتراض من قضية خطا للجهل لمعارضة لها وفرد كذا المعص
انه معارضة فلذلك اذا اراد الترتيب لكونه في مستلصا كونه للمعارضة ولكن المعص ان هو
مراد من المناقضة كما هو الظاهر فبطل ذلكم عن اصله فضاء فضاء الوجه الثاني من تلك الوجوه
الاربعة في تكرر هذا الوجه على ما ذكره كما اولا فلان قوله اراد بالبداهة المعبر في القضية
الاولية اعني رفع صدق الجمل على الموضوع وحمله عليه فهو مسلم لكن لانه ان عدم حصر المعنى الذي
كلما مناقضة ومورفع الوجود والكون فان هذا لا يمكن في كثير من الاسئلة كما في هذه القضية
فان الاستدلال ليس له وجود في نفسه وان اراد به هذا المعنى فلام ان كل ما منه سر العطر الاله
ولا يمكن رفعها بهذا المعنى بل بالمعنى الاول وكذا الوجه واما انه لا يلزم منه ان لا يكون لها مقابل
فان الوجود مقابل الاول والعدم مقابل الثاني لا يصح ان لا يصح في علمه ان عدم اصلا لا خاص ولا
عام وكيف ولو صح ما ذكره كان العدم معناه شاملا لكل ما تصور كالمعلوم والمعلوم والشيء
ونحوه ولا يتصور له احد فلا يلزم من الترتيب المذكور كون كل قسم من العدم فتا له فذكر واما ما
فلما ان كان يكون الوجود سلبا للعدم وعدمه له مسلما اولا وعلى الثاني ان لم يرد قوله والا ان

في نفس الامر

الوجود بل دليل على الاول كون المقدمات المذكورة لا يرام كون قسم الشيء قسمه من اساس
المعذور واستدراكه من جهة له واساس صحة سلبها مسدرة او مكسرة ح ان يقول ان الرد
المذكور بعض ان يكون الوجود مع صحة سلبها كذا لا سلبا ان يكون قسم الشيء قسمه من اساس
بالا فلان قوله فلو لم يكن للعقل رفع حقيقة العدم لا يعرب له لان الكلام كان في حقيقة المعذور
ورفعها لا العدم ويمكن ان يحاب عن بداهة لا يعقل من رفع المعذور مع الرفع نسبتي
شيء لرفع عدمه وقطر العيوب فلا بعد حمله عليه كقولك السواد سوادا ولا ان يقال
فلا يصح حمله عليه ان بالاسواق كقولك السواد اسود وقد يقال نحن نكرم عدم السواد
مثل هذا السؤال واراد على كسر من معناه هم الحاصصة والامانة ولا احصاء له هذا الموضوع
بل الاول اراده على قولهم سائلا ان الوجود قابل للعدم فانه على قدر ادعائهم منه الحكم
بالعدم فهو قريب من اعترافهم بالمدعى بالعدم ويكون اوضح في مناقضتهم مطلوبهم
والجواب لهم انما يذكر من المقدمات لا يرامكم لانكم معترفون بها والادعى القطع لها
بل الطن ولا اقل من الاحتمال وسدا كاف لما في القبح في قطعة الرد المدعى وسر من
مناقضة مطلوبنا الوجود موجودا بعد اساس كون الشيء في نفسه معدوما كان مكسرة
في سوت مطلوبه ان يقول فاذ كان موجودا اجمع النقصان لكن فصد اساسا لمط بوجه
فاحتاج الى التطويل وحصل المط وموطنان حكم البداهة كان المراد اولا من سوت
منه المقدمات بطلان ان يعقل من قولنا الشيء موجود على قدر ان يكون المراد منه ان الشيء
موجود في نفسه ويكون الوجود غيره لبارم منه ومن مقدمات اخر بطلان الرد المدعى لبارم
منه ومن مقدمات اخر بطلان حكم البداهة على الاطلاق وبارم السس وموط فوجب
رفع الموصوفه عن السس الحق ان ليس المراد بقولنا السواد موجود سواءه عن الوجود بل
ان الموصوف بالموجود فكيف ان يقال وجب رفع الموصوفه عن السس ولا يعلج لان فيه
اطال دليل المسدل على الوجود الذي ورر وسدا حاصل ما ذكره اما المستحيل ان يكون ما

علمه مفهوم المعدوم المطلق مائتا يومه يومه علمه ان هذا الكلام مستفيض لان الحكم بحالته ثوب
ما صدق علمه هذا المفهوم موقوف على تصور وسوءه في المحل فلا يكون سوءه مستلزما الا
ان الجواب يتم بدوننا هذه المقدمة فليس في الاعراض علمها كسوءه فائدة ودفعه لعلم من حكمه
المحمول المطلق ولا محالة فيه ايضا ان يكون عدم المعدوم المطلق او عدمه مائتا سنة
على ما في هذا الكلام فلا يحتاج الى الاعادة وهذا جواب عن الدليل الثاني في الشق الاول
الاولي ان قال هذا الجواب راي من الدليل على عدم معصية صحيح لعلنا السواد موجود على قدر
ان يكون الوجود نفس السواد لعدم الافادة المحل ومن ما ذكره ولا سعدان يكون مراده
ما ذكرنا يومه قوله فلا يلزم منها عدم الافادة وذكره بها لسانه ليس جوابا عن الدليل
الاول لكن في عبارته قصور وساءه ان يستفهم عن مرادهم لعلنا وجود السواء اما نفسه وغيره
ان ارادوا ان نفسه او غيره بحسب الهوية اخرنا ان نفسه ولا يلزم منه عدم افادة المحل
وانما يلزم ان لو كان نفسه بحسب المفهوم ايضا كما في قولنا السواد سواد وان ارادوا ان
نفسه او غيره بحسب المفهوم اخرنا ان نفسه بحسب المفهوم ولا يلزم احكام بوجه الامتناع
على وجه منتهى وانما يلزم لو كان غيره بحسب الهوية ايضا وما هو الا للجزء بمقتضى تمام
ادكره اما يخرج عن القيد في سبي مع عدم اجترام به بل وقع اجترام بنفسه ولا سببه في ان احدا
من العملاء لا يخرجهم من عدم المتعارضين ما لم يظهر له خطأ الاخر سوا كان قادرا على
بيان خطئه والندح فيه او عاجزا عنه واما جواب الكتاب فغاية ان الوثوق بالبره
خ متوقف على العلم بحدوثه كما هو جوهرا ومو اما بدنه او منتهى البه فبني الزرع وقولهم
مع ان احدهما قطعا قطعا كان الانسب مدعا من ان لا يذكر واقطعا لانهم لا يقولون بقطعية
اسما له اجتماع النقص فكيف بقطعية ما بنى عليها وجين ذكره تعين ان الكلام الزاوي
ولذلك جعل المذاهب هذه العبارة وقعت في موضعين من هذا الكتاب وحلها
الشايخ فيها على خلاف المتعارف في موزك مذنب وقبول الامر مع شدة طابعه

لما فرغنا عليه وسوسنا ظهور خطا دليل بعد اجترام بعينه آو نه سوفنا بطلان امتناع ظهور خطا
الاعقاد اخلاصا بعد النظر اذ لا يخفى ان الزك والقبول انما يكونان لاعقاد صحة الدليل الاول
ظهور خطئه وصحة الحكم مائتا وقد يكون ذلك لاعقاد جازما غائبة ان لفظ النقل باعتبار الاول
اصله ليس تام الظهور في هذا المعنى والامر في ذلك مبنين سببا في السوء ومخالفة
نكر وهما اي البدايه في تلك القضايا بالانسب سباق كلام المعص وبالمعنى ان يرجع الضم
الى القضايا لا الى بدايتها لان الزاع انما هو في نفس الاحكام البدئية لا في بدايتها ولا يلزم
من عدم القطع الوقوف بدائها عدما بالنسبة اليها في نفسها وتعلل بالتابع للاربع
على جعل الضم راجعا الى البدئية انه زعم ان قول المعزلة الصدق النافع حسن والكذب
الضار فبيح ليس منكر عند الاشاعرة والحكام واما المنكر عندهم بداهته وليس كذلك
بل المنكر عندهم حكم القضيته لان مراد المعزلة بالخير واليتم المذكورين هما العمليان بالمعنى
المتنازع فيه اعني احسن والضم عند الله سبحانه بمعنى احكام الفاعل في حكم الله المذموم والذم
عاجلا والى الواب والعقاب اجلا المذكرين بالعدل والقضيتان هذا المعنى منكران عند
مولاء وعارضونهم بعدم بعض اجراء على بعضها اي تعاقبهم به فان الحكم لم يستلوا
على هذا الحكم حتى بناء المعارضه المضطحة بل ادعوا فيه البدئية والالام بنا سائر المقام الا
ان لهم ان يقولوا بمتنع بالبدئية تقدم غير الزمان على ما او ناخره عنه بعد ما فرغنا
لا جمع المقدم والمناخر الا بالزمان والمنبه عليه ان هذا المقدم والتاخر خاصه للزمان
بعرض الاجزاء بالذات ولغويا بواسطة الزمان ولا يمكن ان عدم الزمان غير الزمان
فلا يعمل تقدم عليه بالزمان ولا لا يتم هذه المقابلة الانسان محل للذم والمهم اي بدركها
بذاته فيل هذا النقص في لف لكشور من مذنب الحكم ان المذكر موالع الناطقة والبدن
وقوا بالآلات لانه ذلك وهو غير وارولان هذا في الازاكن العلوي والمراد بالالام والذم
مهما احسبان وللجواسر اكره للامور اكره وهذا محل الخلاف فعند الاشاعرة هو من قبل

العلم وعند غيره ليس منه وانما هو مجرد تاثر للحاسة من المدرك لاصفة للنفس نعم فيه حل الكلام على
 خلاف ظاهره من غير داع يدعوا اليه الا ارادة مطابقة لكلام النهاية ولذا انقله
 وقد يقال ان اراد ان يدبره الوهم انما اجتناب التوجه مع ان الله اظهر من جهة اللفظ ادعيا
 الاول ليس للضمير مرجع مذكور لان حكم الوهم انما ينتج بتأثير تلك الغضا بأكملها فمعلوم ولذا
 اورد المال في قضية الموت لان من الغضا المذكورة فيوقف اجزم بها على هذا الدليل
 هذا الدليل هو ان يدبره الوهم اي حكمه البديهي بما يحكمه بانه ينتج نفسها وكل حكم كذا فنقول كاذب
 اي يجوز كذبه ولا اعتماد عليه ولا حتى ان يخرج من هذا الدليل لان يدبره العقل عن يدبره
 الوهم حتى يجزم بها وصحتها فالمراد به انه يعلم من هذا الدليل ان يدبره العقل لا كما صحتها بانه ينتج
 نفسها واجزم بنفسها يتوقف على ملاحظة هذا فلا يكون يدبره بل على ما ذكرنا قوله وايضا اذا
 توقف الوقوف بجزم البديهي وانت تعلم انه بملاحظة هذا ايضا على ذلك التفسير لا كحصر الوقوف
 بجزم البديهي الا اذا كان حكما بانه ينتج النفس خاصة شاملة لاحكام يدبره الوهم وهذا غير معلوم
 كما ذكرنا في كاشفة المستدرة واجيب بان المقدمات المذكورة ليست قضايا بصفة اي
 منسوبة الى احكام اعتبار او بواسطة فلا يرد على قوله اما بداهات او نظريات مستدرة
 اليها منع اكتمل كوا ان ينظر الى احكاميات كما توهم او يستعمل بالجواب لانها رفسال الشبهة
 اراد ان يفسر فسال ما بالفصل والافان لم يكن فسال ما بوجه ولو بالافان فسالها اليها
 ظاهره او و ان اجوب لم يبق الا ان تقول في الجواب وهو ظاهر قالوا كلامنا لا عند قطعنا فنظر
 ولهم ايضا ان يقولوا بطلان الشك في غير ثابت وذلك ما لا يخفى فساله نقول
 يشتر بان كلام العندية ليس فيه شك كالفكر به مع ان فهم تناقضا ايضا اذ هم يقولون
 حكمه ان ضايق الاشياء تابعة للافعال التي ونف يكون في نفس الامر فقامع انكارهم
 العلم باسمه فظهر ان السوفسطائية قوم لم يحكمه ونذهب قال فان هذا يحصل ان قوما من
 الناس يظنون ان السوفسطائية لم يحكمه ونذهب ونشجعون الى تكرار الطوائف الثلاث

ثم ذكر ما سئل بقوله ومن لا يمكن ان يقع اطلاعه على ان عماده مساوي ان السوفسطائية قوم لم يحكمه وقد
 وسعوا الى تلك الطوائف الثلاث لم يظهر له حكمهم وسوهم في الواقع وان رجح لم يرد على ذلك
 ويورد ما سئل كما فعل هؤلاء القوم من الناس فلا يدرك من ان طرما قال ولكن ان يقال
 قد يمكن لطل المظان لا لغيره من مداهم فيحصل لان الطن بان ردا قائم مثلا اعتاد ان مداه
 السمة انما صله في الدرس مظان للواقع لا على طريق احرم فاما معنى الطن بان سدا الاعتقاد مظان
 ومن يحصل به احوط يمكن في اصل الطن لسد مع السؤال وقاسه العدول الى مداه
 العار ان لا يخفى على مصنف ان اسعار هذه العنابة يكون العنابة فارغة عن مفهوم الطن فتوى
 من اسعارها يكونها ما خذوة منه بل لا اسعار لها به اصلا فكيف يكون العدول اليها منبتها على ما ذكر
 وفاد طحروج ما يطلب به الطن مطلقا اذ كان وجه الب دما ذكره يكون الوقوف
 بين الوجهين ان في الاول بيان ان ما ذكره الامد في سلم حوار كون التعريف عرفا مع وفي الثاني
 بيان انه سلم محض وبما سطر بيان ويمكن ان يقال المراد من الاول ان ما ذكره يوجب حوارا
 بقوله يطلب به علم وحوارا يوجب ان يكون قوله او علمه طن مسدرا كالان مداه التعريف
 ليس حداثتي يكون القبول منه للاطلاع على الدلائل فهو لغير المعروف عن عمره ما حارج العنابة
 وقد حصل بقوله الفكر الذي يطلب به علم يد العرف رسي والاسم اليها لا على ان
 تحالف المعارف اعني وجوب صدق التعريف على اراد المعرف لانه على هذا الوجه لا تصدق
 على سمي منها الا ان سكت ونقال التعريف ما كلفه ليس هو المذكور كما بل ما يوجد من مداه
 لما علم حسن البطم من حيث هو علم سهوله ان البطم ما يكون مامنه بعد الاطلاع بمسمة اليها
 كما انهم يدرون في مقام التعريف البطم كل المسافة للتخريف وتقولون التعريف ما هو ما يوجد من المداه
 ومنه ما منه وحاصله ان المراد ما و لم يحل كلام المص على ما ذكره اولا مع صلوه له لان
 مداه صحيح معلول عند الكل مع صلوح عبارته له ايضا الا انه لو كان مراد المص مداه الحيات عن التعريف
 الاول ولم يركب ما اركب به سدا ولجميع افام بلا اسكال ان اراد بلا اسكال ان لا

لما في الواقع اصل

المذكورين مسلم وان اراد مطلقا فعليه الاستكمال اما اوله فلان النظر عند سؤالا كما يدرك عن
 الحركة والملاحظة غير صادرة على الحركة واما ثانيا فلان هذا صادرة على ما في الحركة الاولى
 وقد قال كما ان الادراك في مرله هذا القابل للاعراض على من جعل السوجه عن عن
 الدين او عن كدق العمل لا على المصن بالعين بل لا بد من ان من رتب مع
 لروم رتب معن محصل لاسه مخصوصه في الاستعوار محل بل مع ان فيه نظرا ومهنا
 اجم ما يحصل من تلك المناق في كوران يحرك الدين بعد حصول اجم الساد في المعلول بالاحتمال
 وصدق ما هو الاست بالخط واولي بالمسألة مما وجد فادالم يجد عاد الى ما حصل فلا يكون
 اجم ما يحصل من الساد في مسهي الحركة الاولى الا انه لما لم يكن للحركة بعد حصوله مدخل في استحضار
 الخط لم يعد بها ولم يغيرها فمحملة الخط المتوسط بين المعلوم والمجهول الط من مدخل الجا
 ان المداء والمسهي فارحان عنه لكنه لو كان كذلك فرما لاسي في الحركة الثانية مسا في مع فيها
 الحركة ولا صافي ان هذا الرتب سارم كما انه اعراض على المصن حيث جعل اصحاب العرف
 هذه العبارات عن ارباب العالم وليس كذلك لان كل ما عر فوا الخطه لو ارم بمحملة الخط على
 رايهم فيكون لغزنا لم باللو ارم عانه ان يكون لغزنا باللو ارم العرف المحمولة لكنهم اركسوا حتى
 عر فوا انه بالرتب وهذا بعد ليس في وصف الشيء بما هو من صفات سببه بطريق الجوز
 وان لم خامع كالخط والسان بعد على انه لا سعاد يدعي ان وصف الخط بالحي واهي صار
 عرفه فالحكم على هذا بعد على الاطلاق بعد وان ادعي ان الجوز في الكلام على الاطلاق
 بعد بله القول بعد كثر من الكلام السليح البائع في الحسن والعقول الدرجة العنق من العراف
 وعرف لان الخط ادر يطلب بالسان ط في انه اراد بالسان معناه الط وسو ظهور الخط
 واطمان لانه الخط المحي بالخط وحي ظهر قوله فلا خامع لان هذا بعد تمام النظر لكن لا لتمام كلام
 المص لانه جعل الكلا والكما صهي الدليل وان حمل السان على المسني ان هذا الدليل فوجه عدم
 جامع النظر مع ظهور ان الخط في الدليل مسهل فان الاستكمال مسا في الكلا والكما

اشارته
 في استنزام الخط الشارح الى ان الكلا والكما اذا اعبر تحت صورة الدليل فلهذا الدليل حيث
 كونه دلالة دلالة واستنزام للخط حله او حله واد اعبر تحت صورة فلهذا الدليل حيث
 الواقع فيه السهولة او حله لا من حيث دلالة على الخط اولنا وبق في تحيد الطرفين
 جعل هذا السد المنع عرط لان مع القاب المذكور ان طر في قولنا الواحد نصيب لاشي
 محرد ان سرعه كما سوجهما دون طر في قولنا الخط بعد العلم ولا يفي انها مالم تحرد كذلك لا يفي
 ما حكم بل يحمل السصين والساوت المذكور سارم لاصحاح العنق فلا وجه ليع التا واما في ذلك
 فالاولي ان قال في الجواب اصحاح العنق لعدم تحيد الطرفين لاسي في البداية ويخصه
 انه من حيث سوط محان لا يكون حاصلا ووجه انه ان ارد ما حاصل في موقع السني والاسا
 الحاصل في الذن بمعنى المعلوم كما يدل عليه قول المص و ذلك سارم ان لا تعلم من ما هو
 لا تعلم فوجوب التاتم اذ الاله لو كانت لا كانت ان يكون معلومه بل ان يكون محملة في الشيء
 وان ارد في موقع الاسات الحاصل في نفس الامر فهو مسلم ولا يرم الساقض وانما الاله
 نفس الطر ووالاله حكمه الى افاده العلم ولا يرم من وجوب كونه الاول معلوم والاسا
 عر معلوم ساقض ويخصه اما سبب العنق الكلمة او المهملة بمحملة المسهولة في نور هذا الجواب
 اما بما اراد في قولنا الخط بعد العلم فطري حيث نظر شخص في ذلك المدمات اسدا واهبا
 قال مثلا الرتب في قولنا العالم مسعر وكل مسعر فاد ثطر وسو بعد العلم بان العالم حادث
 سيج ان طر اما بعد العلم وان سنا اسات الكلمة قلنا قد علم ان هذا النظر بعد العلم ومعلوم
 بالصرون ان هذا الافاده ليست بخصوص الفاده بل لكون الطر على سراط الصحة فكل طر كذلك
 بعد العلم وسو الخط وهذا قال امام الحرم في لار ساد انه لا بعد في اسات جميع انواع النظر
 سوع منه حيث لسه وعرفه والطان كلام المص اساس الى هذا السرر وعرفه بالعنق المستخفة
 الى حيث بها الكلمة او المهملة سو قولنا هذا الرتب بعد العلم كما وقع في دليل اسات المهملة وقولنا
 هذا الطر بعد العلم كما وقع في دليل اسات الكلمة واما اسد الاسات الى هذه المدة مع انه لا يحصل

الاتهام الدليل لانهما منشأ توثيق اثبات الشيء بنفسه والمتابعة الى البيان ليدفع به هذا التوهم
 والشراح قبل كلامه على ما ترى في رد ان اثبات المدعى بنظر مستفيض ولا جهة للقول بان
 اثباته بعضه مستفيض ولا حاجة في اثباته الى القضية المستحصصة التي ذكرنا بقوله ان كل ما بان
 بهذا الطرح في لان المدعى والمعارض في نفس الا ان كل نظر صحيح بعد العلم وموقفت
 وعلم قبل العلم بهذا القضية فالقول بان اسامه بها محال لا يصح له ثم في قوله اول المعنى للعلم بصفة
 المادة والصورة الا القطع بان الطرح ما سترام المادة والصورة للشيء والعلم ما فاده
 النظر العلم ليس بهما فرق تحت مكر ان يكون احدهما معلوما للآخر والآخر مجهول للآخر
 ثم وفي قوله اول السمع في كل نظر فماتى معلوم العلم وما في انضامه لان الاستقراء
 والتجسس ايضا ان يفتق فيهما معلوم من المادة والصورة فلا جهة لثبوت الطرح بالناسي والا
 لم ينجح الى هذا السعد واما اثبات المجهلة بالنظر فلا ريب ان العلم هو النسب من حيا الجوار ان
 بعض الاطراف المجهلة للمجهلة هو الذي حكم عليه في المجهلة فيكون دورا وان قيل معنى السعد الا
 بان ان لروم النسب فيها اظهر من لروم كعدمه في هذا لا يوجب ان يكون ذكر المجهلة
 في احوال اسطراد او كسر اما كس في مقامات لروم الدور والنسب بذكر النسب كما سجد
 في السهه الاولى للمكرس ويأولونه بوجه فيحصل ان يكون كلام المحصل من هذا الفصل
 والصواب ان اسرار السهه واحده فيما بينهم غير مصنوعة اذ كان العرص من السهه المبدعه
 ابطال الموجه الكلمه التي ادعينا وكان ذكر المجهلة في احوال اسطراد كما ذكره في مسرعه
 منهم ثم ما ذكره صحيح في السهه الوارده لاثبات المدعى فالوجه ان يحمل الكلام على ما سجد
 بل بعضه سجد من ان لا يعدم سبه للمكرس ما سجد لروم من اهل احوال والسهه الاله
 لاثبات مدعى مدعى فيكون السهه التي يذكرها وعده الاولى بغير ثبوت على وقوع هذا المظالم
 واما في مقررنا ان يقال لو لم يصح قولنا لاسي من النظر للمعلوم الا فاده لعلم في نظرنا ان
 الاعتماد اكاصل بعد علم وسوط له ذلك العلم اما ان يكون ضروريا او نظريا وكلاهما بط

ما ذكر في الكتاب غايه ان يكون مع لطلان كتاب في الشق الاول ومع لروم النسب في الشق الثاني
 طامه في الورد ولا حصر في ذلك لان السهه ما سجد ورأسها فاسده وعلى ما قررنا يحتاج المص
 في المعارضه فوكلم لاسي من النظر المعد الى ان ما اول بان المراد قولهم هذا اما مطلقا ومعددا
 بالاثبات او لعدم الا فام لكون معارضه مع جمع طوائف المكرس ولا يخفى ان الدعا الى هذا
 الساد بل اولى من حمل كلامه على اسلوب بل على كونه لغوا محضا ولهم سبه بعض سبه السهه
 لبيان امتناع حصول العلم بان النظر معد للعلم وبني الاولى والخامسه والسادسه وبعضها لبيان
 امتناع افادة النظر للعلم نفسها وبني البواني خلاف السهه الاولى والسادسه فان الطن
 الضروري في سبه تحت لان الاثبات في الطن اما هو على العلم يكون النظر معد للطن لا على الطن
 بذلك وج بعض السهه الاله ما ان يقال لو كان ذلك العلم ضروريا لزم عدم الثبوت في
 وبين العلم بان الواحد صلا لاسي لكن الثبوت موجود نعم لاسي في الاستدلال بل روم عدم
 الاختلاف افعلا لا ماد كره بل لعدم الاختلاف فيه وكذا لا ينص السهه الاولى في الاما وكذا بل
 لان طيور الخطا في سبه فلا يرم من اسما الطن بالسبه اسما العلم بان النظر كان معدا له فامل
 واسما السهه الرابعه والسادسه والتاسعه ايضا فاده النظر للطن في السهه ثور المنع
 بدل على ان اراد هذا السهه كنهما ولا جهة لاثبات عدم كون النظر معد للعلم لالاستبعاد
 حصول العلم سلك الا فاده وان لزم من ذلك ولهذا افصح المص في مقدم السطره على قوله النظر
 لو افاد العلم كونه ان النظر لو افاد العلم كانت تلك الا فاده مع العلم بعدم المعارض او لواسي هذا
 العلم بحق احوال المعارض ومع هذا الاحتمال يحصل الموقف عن العلم بالمطوره في عدم الوضو
 انه لان احوال المعارض بورت سبه عدم سوب المطوره والسبه في السهه لا يجمع مع العلم به
 والعلم بعدم المعارض سكرم النسب فيكون محالا فاده النظر للعلم في فطراد بقوله او مع مع احوال
 المعارض بورت السهه ونوره قوله وموافقا لمحمل لتمام المعارض وبالموقف بذكر ما والثاني
 حمل الموقف على الك وصيغته على العلم بوجود المعارض فصار كلام المص فاصرا عن فاده مراره

اذا استدرك علم الناظر بالمعارض الشك لا يوجب بطايره كون افادة النظر للعلم مشروطة بالعلم
 بعدم المعارض فثبت اليه قوله فاذا لم يعلم المتعارف وزعم ان لازم سدا عدم العلم بالمتعارف واعلم ولهذا
 زاد سابقا قوله وعلم ان ذلك المتعارف اعلم مع ان اللازم من تجوز وجود المعارض عدم
 حصول العلم وكون النظر مفيد له لا يجوز افادة النظر اياه مع عدم العلم بانه علم ووجه
 مسوق حصول العلم من النظر على اطار غير مناسبتة اعراض منه ان الكثرة الكسيرة امساع
 افادة النظر للعلم كما ذكرنا فاعلم انه لا حاجة الى ان يؤول قول المصنف كما نفى العلم بحقيقة النتيجة
 بما ذكره من ان المراد العلم بان الاعتقاد الحاصل بعد النظر علم بل هو محمول على طائفة اهل العلم بان
 النتيجة حقيرة ثابتة والنسبة المذكورة لا تقتضي المشاركة العلمين في وجوب الحصول بعلم
 النظر واما كونها معا بطريق الصورة فلما فاعلم فاذا حصل لم تعلم انه الميط يشترط تجوز ان
 يكون السمع مطلوباً مع عدم العلم معلوميته وتتمه عن غيره وسد في غاية البعد والاقرب
 ان يقال والافلا يكون مطلوباً كما سفل عن الامام الرازي في الاستدلال على امساع
 اكتساب التصورات ويكون المراد بالمط الذي وقع فيه التردد ما سماه خصوصهم مطلوباً
 وكان الاولى في الجواب ان نقول فمصروره وهو ظاهر دلالة الدليل ان توقفت
 على العلم بدلالة عليه لزم الدور والوجه الظاهر الصحيح للزوم الدور ان العلم بدلالة الدليل
 موقوف على محقق دلالة في نفس الامر لان اعتقاد كون السمع دليلاً لا يكون علماً بل جهلاً ما لم
 يحقق دلالة فلو توقفت الدلالة على العلم بها لزم الدور وهو ظاهر واما الوجه الذي فزره
 الشارح مع كونه خلاف الظاهر فانه نظر لان مراده من العلم بالمعلول في قوله العلم بدلالة
 الدليل توقف على العلم بالمعلول ان كان بصورة المدلول واعلم ان الجواب الظاهر ان العلم
 الموقوف هو التصديق والعلم الموقوف عليه هو التصور فلما دور ولما افاد الجواب بعدم توقف
 النظر على العلم بدلالة الدليل بل على العلم بوجه دلالة لان النظر موقوف على العلم بوجه الدلالة
 من حيث هو او وجهها لا من حيث ذاته انقطع فان الناظر لم يعتقد ان الحدوث منسبة

لغير اصل

مع وجود الصانع بحسب بصيرة سبيله اليه لا يورده فيما يرتبه ولا يجعله وسطاً فالعلم بوجه الدلالة
 ايضا مسبوق بالعلم بالمدلول بذلك المعنى فلا يندفع الدور وان كان مراد كاه التصديق
 بالمدلول كما هو الظاهر المناسب لما قبله وما بعده فلما وجه لقوله ضرورة ان العلم بالاضافة
 مسبوق بالعلم بالمضامين وحقيقة ان العلم بالاضافة مطلقاً سواء كان تصوراً او تصديقاً
 مسبوقاً بتصوير المضامين ولا يسي من تصور الاضافة مسبوقاً بالتصديق لشيئ منها
 واما التصديق بمحقق الاضافة فانه ما هو مسبوق بالتصديق بها كما في الدلالة ومنه
 ما ليس كذلك كما في الاضافة والملازمة واما ما قبل من الاضافة ما ساقى التصديق بها
 التصديق بمحقق المضامين كالتناقض ولا يقال مراده هذه الاضافة اعني الدلالة
 والعلم بمحقق التصديق لانه يصير مصاحبة مع ان كون سدا ضرورياً بهم وكونه والا امر
 اضافي يعرض له بعد النظر فيه وافادته للعلم فيه نظر لان كون الدليل دالاً على المدلول و
 افادته له محذور ان تلفظ بكون احدهما بعد الاخر لا يقال الدلالة والافادة معاً واحداً
 هو نسبة بين الدليل والمدلول فاما كون الدليل دالاً امر اخر هو صفة للدليل خاصة مرتبة
 على تلك النسبة لانا نقول لو سلم فلان الترتيب لان الكلام كان في الدلالة والفرق
 منها وبين وجه الدلالة لانه كون الدليل دالاً اذا الموحى للحقيقة بضرورة
 هذا كما ترى مخص بالضرورة الاولى وعدم المعذورته شامل لجميع العلوم الضرورية
 والوجه قد ذكر سابقاً اما الاول فلانه يلزم من عدم الدليل ان لا يثبت
 الصانع في الواقع هكذا عبارة المتن وزاد السارح ليعطى كل قبل الدليل والا
 ما في المتن لكون الدليل على الظاهر اذ عدم المعلول انما يلزم من عدم حيل العلة لا من
 عدم واحد منها اذ امتناع وجود المعلول الشخص بغيره فلو كان على البديل حسب اذ
 وجدت احدها لا يمكن وجود الباقية غير ثابت فلا يمكن التمسك منها لوجود اشياء
 في اجزائهم هذا الترتيب ظاهر الفساد جداً لانه من البين ان اسرار شتى في امرين او اكثر لا

ق

يستلزم عدم إمكان التميز بينهما ومتصودر لا يتوقف على عدم إمكان التميز بينهما بل يتم
 بان تعال التميز بينهما غير لازم فاذ ائتمنا و اجوابا ان التميز لازم بالبداهة ولا
 تركب في الحقائق الالهية بالذات والصفات هذا في حقيقة ذاته تعالى بابت لانه يلزم
 من التركيب لا إمكان واما الصفات فلا يجري هذا الدليل وغيره غير معلوم وان قال المهند
 من الفلاسفة المتكبرين لوجود الصفات له فلا وجه لبيان الحقائق الالهية بالذات
 والصفات ثم هذا يلزم في الظن هذا يلزم من نظر الى ظاهر هذا التعريف فاما ان
 كان مرادهم ان اصل التصديق فرع البصيرة مطلقا والتصديق التقني فرع البصيرة
 بالكمه لم يرد النقص اقرب الاشياء الى الانسان واولا بما بان يكون معلوما له
 بحقيقة هو بئس ورود المنع عليه فاما اذ العلم نسبة او ذ ونسبة معتضبة بقا
 المنفصلين فاما كان مغايرة للعالم بالذات والحقيقة او الى المعلوم ما كانت بالاعتبار
 واعتبر بانحواس التي يدرك غير بالاذانها لزم الدور لان اخباره هذا انما يفيد ما
 العلم اى مضمون قوله انما صادق في اخبارى كلها انما ثبت عند المخاطبين بعد العلم بانه
 صادق في هذا الخبر وعلم بصدقه فيه انما يكون بعد ثبوت صدقه في اخباره كلها وهو دور
 وكان الاول ان تقول صدقه ان علم بقوله واما بقوله انما صادق في اخباره عن الله و
 صادق في ان صادق فيه وهكذا لزم التسلسل واما بقوله انما صادق في اخبارى كلها
 لزم الدور والمعتمد في الرد عليهم دعوى الضرورة تطبق هذا المعتمد على يد
 الاشاعة من ان حصول العلم عقيب النظر بطريق العادة من غير استلزام عقل
 وبيان الضرورة المذكورة يحتاج الى تكلف تام فلا يجب عليه ايضا هذا الاستدراج
 على كونه قادرا ان يراى ولا يظهر لذكره في هذا المقام فائدة ايضا ويلزم من هذا
 ارتفاع التكليف ان اراد ارتفاع التكليف مطلقا فاللزوم ثم وان اراد ارتفاعه
 في بعض الاوقات فبطلان اللزوم ثم وايضا الذكر بعد حصول العلم محل النزاع

سون

او كان

او كان النظر العالم كاحصل به معقولا عنهما مذكرا فلو كان الاول اى ملاحظه مولا لكنا الى المتيقن
 بالعلم لم يلزم منه محصل الحاصل واما يصح او احدى هذا الاسماء يد ادل على ان متا
 يد المذهب انما هي مع هذا التعريف حتى لو حذف الفند من اسما والسبب الى اللد لم يبق له
 مضاف مع سبب مما ذكر وج لا سبب لعدم ما في الكلام الى قوله مع القول بالاسماء والجمع الى اللد
 فائدة فالاولى ان يقال له لو المعنى ان هذا المذهب لا يصح مع كل من القول بالاسماء والجمع اليه
 اسما ومن القول بكونه قادرا ان يراى الى السبب الى الجمع لان راء ان يكون محصه لارامنه
 كحق سبب كالعلم من النظر لا يكون معدورا ومن القول بعدم وجوب سبب بالسبب اليه
 فلا يصح هذا المذهب محذورا من الاسماء الى اسما والاسماء الى اللد بل مع حذف هذا الجمع
 من كونه قادرا او اراه العموم من عدم وجوب سبب عنه فلا يلزم من اى وجه دلالة
 الدليل التام وهو غير معلوم بل يقول هذا ما يحصه ليس بط لال النظر الصدق في فكر طلت ادراك
 النتيجة ووجه دلالة الدليل لا يكون سببه واما معرفة تعالى بواجبه اجماعا من الامة
 قد وقع في كلام المصنف مرة ان المعرفة ليست بواجبة لكونها غير مقدورة وانما وجوبها
 موجود بطريق الذي هو سببها وقد مر ايضا من الامدى مسئلة في هذا الكلام محل ما بل
 لان الانسان لو خلى ودواعي نفسه فله نظر لانه بعد تسليم الملازمة لرد
 امتناع كون لم يجد الانسان من نفسه العلم به على قدر كسب المعاد وم ضروريا ثم
 لانه لا شبهة في ان الانسان على ذلك المعقد لا يجد من نفسه العلم بجميع الضرورية
 الغير المتسامية فالوجه ان يقال وليس امكانها باعتبار كونها ضرورية بانها في ميثاق
 وسكتم الرابع ان الاجماع على ان ميثاق نفسه كان المناسب بمساق كلامه ان
 ان الاجماع ان ميثاق نفسه امسح العلم به لما ذكره وجعل امسح نفعه بعد تسليم العلم به وجها
 حامسا وسببية بما ذكره الشارع وموظف ولان انقضاء الخطا الى الخطا الذي
 من الدليل ان مبنى الاول على ان حكم كل واحد بكونه حكم المجموع والتا ليس كذلك

يقول

ونفرد ان الخطا على كل واحد بالانسان حار فغرض ووجهه فبالضرورة انهم خطا وهذا الى خطا واذا كان هو
الى خطا ذلك وبكذا وانهم الخطا الى الخطا لا يوصل الصواب بل عدمه وبهذا يتحمل في كل اجماع فلا
يكون جهة اصلا وتلك الجواب عن هذا ان اردتم محوار الخطا على كل واحد جوار مع عدم وقوعه
عن كل الباقين فليس ولا يارم منه الا انهم المذكور وان اردتم جوابه مع ذلك فهو
فلما كانوا يعلمون انهم يعلمون اول السببه صريح في انها مع المعدوم القائله ان معرفه الله واجب
اجماعا وعلى هذا يكون قول المعترض من الاجماع على خلافه اسد للمنع فلا بد فقه الجواب
بانهم كانوا يعلمون ان لا ادعاء بل دليل وقول الا ان لا يصلح ولما على هذا كما لا يخفى وكما
فان طال السند الاصل لا يخلو في دفع المنع نعم لو كان قوله من الاجماع على خلافه بطريق المتكلم
لدليل ملك المعدوم اجماع الجواب بان تحمل على منع دلالة عدم الاستدلال على الدليل على عدم
وجوب المعرفة ومنع تدرج العوام مع العلم بانهم لا يعلمون كما قطعنا لكنه لا يثبت من المسألة
ولم يورد دليل على تحقق الاجماع على وجوب المعرفة حتى تعارض وبما تحمله فالمنع باق على حاله
والوجه الثاني كما قاله حكما المسد كما صم هذا الى الالهام ليكون لعدم العبد
مدخل في حصول المعرفة او من السند القول بوجوب سبي مع عدم وجوب المعرفة العبدية
وهي في المصير في الجواب الثاني المعدور عن هذا الطريق اراد المعدور به التام
ولكن ان يحمل عبارة الكتاب على هذا كانه مع سبيل على وجهين احدهما ان يكون متعلقه
بالفعل المذكور فلهذا على ان يكون طرفا لعوا فمعد المتعارفه من مدلولها ومن ما تعدها
في تعلق الفعل بها فعلق القاعلة او المععولة او غيرهما كحوصرت ردمع غرواى كلامها
صارب وصررت ردمع غرواى كلامها مصروب والتما ان لا يكون طرفا لعوا بل مسرا
مضموما على اكمالها فمعد المتعارفه من المذكورين في الوجود والحق لا يعلق ذلك
الفعل كحوصرت ردمع سماعه وعبارة الكتاب تحتمل الوجهين فان جعل قوله مع عدم
المعدوم متعلما لقوله كما فاد وجوب عدم المعدوم والتكليف به وان جعله لا فاد

وجوب السبي حال كونه معارفا في الحق لعدم معدومه لا وجوب معدومه فهذا من احتمال حمل
عبارة الكتاب على ما ذكره لكن قوله لا مع عدم التكليف بها آت منه واما ما ذكره من التوضيح
فليس كما ينبغي لان تعلق مع بالوجود المعدور لا يكون عدم المقدمه موجودا كالمسئ ولا يخفى
عن ركاكه مع العبي عنها مع تعلقه بكماء لا يحتمل ان الاستحالة في الجواب انما اعترفت
بالسببه الى المكلف به وفي دفعه بالسببه الى التكليف نفسه فالمراد به في الاول الاستدلال على
وفي الثاني الاستدلال وبما مثله ما ان يمكن ان يحمل عبارة الدفع على حذف المضاف الى التكليف
الحج ان يحال السبي مع عدم المعدوم لسواء ما قام الموافقه ولو قسم الاستدلال التاسع لانه بعض
العصبي كالمسئله السابيه فكان الالف عدم الفصل بينهما بالعص لا محال لان الفصل اولي
بالمعدوم من الاحتمالي فانه ثم اد الاحتمال والالهام يكون سائما على الفصل والعين وكما
ذكر في هذا الكتاب وغيره اكل بعد الفصل والنداء قال است عسا في الظلام لكن ذكر هذا القول
عن المانع للمصير على ما هو التاسع ومواءه بعد جوابه المذكور للتاسع لاسي حاله ان السببه المذكوره
فلما لم انه الى الرفان الحاصل بالبطر لو اعا د الصمير الى السبب لم يحتمل الى التكليف في وجه
ذكر الصمير وفي سببه الحاصل بالبطر على قدر كونه خطا فاما كنهه راعى المسئله الطامه مع مو
في الاستدلال ابها وادفعه للوقوف ثم لما في انه لا يحتمل فعلا بل سمعا قوله للمعمر ان يقولوا
انما هم الاستدلال بالانه لو تحقق وجوب العمل قبل النعمه ليس كذلك فمحتمل ان يكون المراد
مراد بالانه الامسان على العباد ما وان كان حار ان لا يسمع رسولا ولا يعبث العمل
تتركهم الواجبات لكنا ما فعلنا ذلك لطالما واصنافا اي من النضا التي فاسا بها معها
فمنهم وطى الناس هذا لا يلام قول المصير فصنع له معدمات لانه لما كان فاسه معه
فمجرد قول النبي بطر واحد يحصل فاسه معه فلا يحتاج الى معدمات بوضع فالاولى ان يفسر
ما به على الناس وفي كلامه اشار الى مدافع مداحات قال فيكون الحكم بوجوب السبب بغير
محتاجا الى السببه على طرفه مع ملك المعدمات يعنى وضع المعدمات انما هو بوضع الطرفين وذكرهما

الشرع

لهم

ثم نتم على ان يكون لطلو عطى الناس لقوله اولها واما من الضرورى او قوله بان يكون
 هناك دليل ام ناط الى هذا فانه قد اقبلوا في اول واحد على المكلف ان ارد اوله
 الواجب من حيث هو واحد بمعنى سقى لعل الواجب به على فعله بغيره من الواجب كما هو الاول
 يكون معصودا بالناس ومستل من العلم فالدليل المذكور لا يقوم عليه او اصل المعارف والفتاوى
 الدينية ومضى وجوب كل واحد انما هو معرفة الله بها لا وجوبها وان ارد اوله من حيث هو
 على واد الواجب كما هو الط فاد كرى ولما لى المدايب لقوله وعلمه سوي وجوب كل واجب
 مما لا دلالة له على هذا بل على عدم المعرفة على وجوب كل واحد وانما لاننا في السمع المذكور في اخر
 الحق على هذا وانما ان اوله من حيث الواجب وليس المدعى وقطعة من المسئلة والدليل
 اعمى وحاصله ان المعرفة لما كانت اصل العقائد الدينية ومضى وجوب كل الواجب السريعة شتى
 احكامها او لا يكون او على الى حصيلها للمكلف كحق الواجب بالامر وانما فداى رج الواجب بالسريعة
 لان الواجب لعل من عدم من بينها مثل التجرى عن الغرق والخرق والتجنى عن السج المضاد والعدو المعال
 غير معروف على معرفة الله وكان لا بد ان يذكر هذا عند اول واجب على المكلف فان قيل لقوله
 يد على يد جميع المعصية غير ملام لا سم يحلون وجوب معرفة الله فلما كان قلمنا كونه علمنا عند تم
 لاننا في كونه سرعنا ايضا لورود الخطاب للسريع به نعم لا سكر من سى منها الامر هذا ولا على على المسائل
 ان يقرر المصير للمدائى من لا يوافق ما ذكره سابقا من ان المعرفة ليست بواحدة ما كلفه واحكامها احاط
 سبها لان وجوب الكل سكر من هذا الى الوجوب العلى مسلم فاما الى الوجوب الشرعى الذى كلفه
 فلا يجوز ان يعلق الخطاب السريع بالكل من حيث هو كل لا يافى كخصوصه فان الامر بالصواب مثلا
 خطاب واحد ومعلق واحد هو هذا المركب لا معلقات متعددة وبارك بها انما تسمى العقاب
 مركب الكل لا مركب ذلك كذا من حيث هو وباركها باسمه باعص من جهة واحدة لا من جهات كسرة
 واستعلم ان اسما الحزم لا سكر من الك فلي يدارد لو كان لطلو بالكرهنا المصطلح اما لو ارد به الادراك
 الكلى عن الحزم اطلاقا لما حصل على الامر فلا رد واكوابان يخص اسراط الطر بالسكر ما فى تاسم

يدل على ان لطلو به هو المصطلح او الادراك الكلى عن الحزم سراط عند الكل فكون لطلو بها المصطلح
 لو حصل الواجب لى وانما خص الرج بالسطر وجه خصص الرج بالسطر كما ذكرنا من وانما
 الكلى من وجه خصص السمع يكون النطر الواجب الاول كما فعله المصير مع ان الرج لا ساوت
 لو قيل الواجب الاول البصر الى النطر وبناى فيه ايضا الفصل المذكور وكان انما
 قد السمع نادى كذا فانه انما ادرك ان الواجب الاول على الاطلاق هو المعرفة بما لى
 واكواب لاسم ان ذلك مقدمه اخرى وعلى بعد تسليم انه مقدمه اخرى لا يارم ان
 يكون لما رتب معنى مع المدمات الاخر كدوم الربى المعنى منها ولا اندراج بحر منها
 ع، منها حتى يك ملاحظ ذلك الربى وكسنة الاندراج فبارك السن وقسطة لاصلا
 اللوارم في الاسكال وجه مدافعة هذا الكلام ما احدث به ذلك البعض عرظ لان كلامه اللوارم
 التمام لكونه ملوم في نفس الامر كدوم ما عداه ملوم والعقاب منها كونهما منه او غير
 انما هو بالنسبة الى العلم بالامر بعد العلم بالملوم وما بعد التناوت الا لان السطر لا سراط
 بعضها ملوم وادراج موضوعه في ملوم يدعى دون بعض واكواب انه ان اراد ان
 سببا عما ذكره ان ارد له ملوم على ما سبق اعم من ملوم على سببه السطر الاول كسب ساول
 جميع الاسكال الاربع كما يدل عليه قول انك رج لانه لو كان حصول المادى وصداها حراما
 انه ارد امر اخر ورا هذا الربى او مجرد كسفة لا يحصل الانساج ولا يظهر ارساط المدمات
 بالنسبة لطريق اللوم مالم سطر لامر اخر يظهره الارساط والاندراج كما في الاسكال الملتية
 الاخيرة وان اراد المرتبة على سببه السطر الاول كما سكر به قول انك رج او لاحاقه با بعد
 ترتب المدمات على سببه السطر الاول امر اخر ثم انه لاحاقه مع مد الربى الى امر اخر لكن
 لا يارم فما ذكره من سراط الانساج الاسكال البنية حصول مد الربى فلا يمتح مالم سطر بوجه
 لزوم صحة مد الربى له بها وسوا امر اخر ورا ما ذكره من سراط الانساج كما فى قوله اصحاب
 المدمات من في الدس منافسة لانه بعد تسليم امكان اجتماع المدمات من معانى الدس كما قال المصير

معاد

سائفا لظن كما اجتناب وسووجه في الدين حركه والكشف وح لا صور اصحاب المذهب من المظهور فيها
 معاني الدين وكأنه ارادوا اجتماعا لثابتها معا لا تعارفها حصه لكن كان الاول حركه التاكيد لقوله
 معا نعم اذ الوصف قبل الصعود ساق كلامه في هذا المقام يدل على ان رتب الكل الاول وسه
 معهودان في سده الصور فلا يكون من مر الكل الاول في قولهم على الاطلاق اسماح الكل الاول
 مدعي مسوغا لثابت ذلك ولا سكا بها مسدده لمط كالحاس لمعدها فيكون من اسماح كنه فاما ان
 كحل من الناس فلا سبه اسماح افعالي وليس من الاسكال لثبته الاخره فمر به عدد الاسكال
 على اربعة امان قال اما لثبته بالناس لان الناس لا يكون له حله في الاستسارام كما سبه بذكر
 الصميه فقولهم الناس مولى من افعالهم لزم عنه لانه قول اوج ورجريد انواع كنه على ثبته لظهور
 عدم كونه حركه قبل الاستسارام والنسب وكذا الامر من خلاف الاجتماع لا يقال من مر الكل الرابع لا اناس
 بعض الاسكال وتمازها ما هو سبغ المطالب فاذا كان المطر مثلا كل كاس حيوان وقلنا كل اسان
 حيوان وكل كاس اسان مما وقع فيه المكرر موضوعا اعني كل اسان حيوان ليس صوري لانه لم يذكر
 فيه موضوع المطر ولا ما وقع فيه محولا اعني كل اسان حيوان كثر لانه المذكور فيه محمول المطر وانما
 يكون سطرارعا لو كان المطر منه بعض الحيوان كانت ويد اقرت مما قال مسامحا وانه الربان
 التوليد على ان الحدود على العالم مع اصلاهما في النسب واما كون ما ذكره مولا جعفر عاقل ما قال
 المسامح مع نصهم بالسماح على ساق فبعد الا ان يكون مراده انه صامح لان يكون في حال ذلك
 ما يمكن التوصل لصحح النظمه فامس من حركه الاسماح الا وصدق هذا القول عليه فذكره
 في لعمري الاعصار الذي في مقال للنسب الطالع عن عمره لا يضره عن داسين لستاول الموز
 الذي مرهنا انه اذا نظرت اطلاق الدليل على هذا المذهب اصطلاح مشهور دون اطلاق المعرف
 على ما لصوره العرفيه وجوز الرسم بالاعمال والاصح المشهور اسم انا حورون الرسم
 الناقص بالاعمال والنسب الذي لعله عنهم نصيب ذلك وكذا الساسه المذكور ولا بد منه من غير
 منه العباره لغيره حركه في المعرف وقد سبق من كلامه ما يدل على كون السور بالمرود

وعلى صدر وجوب كونه حركه لا يلزم ان يكون المظهر الملبس وحاله كما سبه من العباره بل يجوز ان يحصل
 المظهر التام من المجموع كما في تعريف الحاس بالطار الولود وكذا سبه على احد النقص والمعارضه في
 تعريف اسماح بالعرف من المنع والنقص والمعارضه في الاتجا ح على الحدوث حكم على المنع بعد الاتجا
 وغلبها بالاحكام وكلام المصنف سبه للاصول وكلام الراجح في حواسه على ذلك السبغ صرحا
 في الفرق بين المنع وعمره من الاعراضات قال المصنف ومرجه ان احدا لا يحصل بالمره بان لم يمنع اذ
 مرجع المنع طلب المره بان عليه ولا يمكن كنه لغيره من عليه اما بالمعارضه واما سبان حله فانه ما عدم
 مره عدم طردا وعكس او غير وقال الراجح ان دفعها على ما ذكره لا سبغ اسماح الاخره من مطلقا
 بل ربما معارضه كذا يعرف به اتحاد الكلاما ووجه الفرق عرط لانه ان اعترض احد فليس
 فيه حكم فلا يصور هناك استدلال فلا نسو من مره الاخره اصوات اما المنع فلما ذكره واما النقص
 والمعارضه فلا يمكن كونان بعد الاستدلال كما هو مبين في موضعه ولا بد لا سبغ من الصور
 فلا سبه عليه بالمعارضه فان نورد المعرف صرحا سطل به احدا الاول ولا من تصور
 وصدق فلا سبه عليه ما يونسه بالعصيان لئول الحواك حركه تصديق على سبان دون
 الحدود فسطل وان اعترض حكم مره الاحكام التي يصحبها التحديد كنه المجموع واعلم ان التوليد
 بالعرف من المنع وعمره مشهور فيما بينهم وعنه ما يمكن ان يقال في وجهه من ان المعرفه في الكاسه
 والمره ما كذا كنه كنهه وبالمعنى الناقص اعني مقابل الرسم وبالاخره اصوات غير المنع كاسه
 المصطلح المشهور من النقص والمعارضه والمناقضه وسومس على ما قالوا الدائرا لا يعلل بعينه
 انه لا سبغ اسماحان هذا السبغ والى كنهه الما منه الحسيم كالبهره كلام الراجح فخر اعرف
 بان كنوان الناطق هذا لان اوق قال في مقام كنهه ما كنهه مثلا لاسان حسيم فاس فكاه حكم
 بان هذا النوع حدام له فنه ان يقال انه صادق على العرس وليس بان وبهذا سبه بالنقص
 المشهور او قال انك قد عرفت بان حده التام كنوان الناطق وسومس في هذا الحكم وسبغ
 بالمعارضه المشهور او قال لاسي لا يصلح ان يكون فضلا له وبين لوحه وسبغ سبه بالمناقضه كنه

ما هو

لانه المتع لانه طلب من معدركن كلام المص والرجح لا يطبق على هذا الوجه
 للحد التام ٩٠ خارج عن احوال الماتمة المتحصرة في الحس والنقل قد ذكرنا في مواضع من كتب
 واصر على ذلك وفيه اسكال لانه من المبرر عند العتول الكبر في كلام المبرر العتول ان المركب
 ليس الا جماع احواله لانه مصدر متعوق من صاحب بعد المحصل ان مجموع الاحوال غير المركب وقدرة
 عليه المصروف واثباته راجع واصفا مذكور ومهور ان عدم المركب لا يكون الا لعدم شيء من
 احواله وما ذكره يارم ان يكون جمع المصروف والماتمة موجودة في الدين وبما معدوماته
 فيه اذا كان الحس والنقل معلومين مع فنز يارم يكون الشيء موجودا ومعدوما في حالة
 واحدة وما قال في اواخر الكتاب من ان جمع الاحوال في الدين عن الماتمة واجتماعها فيه
 امر خارج عنها لانه لما ان كان الصبر ان الاصران راجعين الى الاحوال كالاول لم يصح لان
 اجتماع الحس والنقل في الدين ليس لانهما لهما فيهما فيه اذ كثر اما يكونان مع معلومات
 وان كانا راجعين الى الماتمة وازداد الاضمار لانهما في دون الاحوال لانه ان يكون شيء
 لانهما ولا يكون لانهما في بعض الاحوال بدون الاضمار وفي بعض الماتمة واجتماعها امر خارج لانهما
 لهما وللماتمة واداسل الاضمار اسبب للماتمة لاسيما في بعضها على الصور وما تحمله في الماتمة
 بانه وانما هما في امر خارج عنها وانما فيهما من غير تفاوت ورماده ولبعض في ذلك
 مع قطع النظر عن المسائل الخارجية عند في الجاهل عن غير معلول والحق الصريح اصدرا بقول
 فقد اسار الى كلمة كبر السكل الاول والاحاطة على اسرار الاخرين في السكل الاول
 ولما في كل منهما في كلمة الكبر في ملامهم سر طوبها في مطلق السكل الاول وسويعه يخص بالمرام
 بل قد يكون معدلا للظن مع كقول السطر طين ان يكون احد في معدومة طية واداء اربابها
 سبب المادة فلم لا يجوز اسناد الطين سبب الصورة بان يكون الحكم في الكبر على اكر افراد الاوسط
 فانه اذا علم اتحاد حكم اكر افراد الشيء لظن ان حكمه واداء اكر افراد ذلك لان مع ما في واداء ان

الاسماء معدلة للظن في الحكم الكل مع انهم ليسوا طون في الاسماء الا كبر فيها اولى ان يعدل حكم
 وردا في هذا ما اسهر من العلماء ان الروي على الماتمة الا على واما في احاطة الصور فلا الماتمة
 التي في الصور اعم من ان يكون محصلة الجحول او معدومة او سالمة فان كل من سمع وفاقا واداء
 كان كذلك فليس ان يجمع السالمة ايضا لانهما مسددة لوجه سالمة المحمول فانه يارم ان يكون الكبر
 سالمة الموضوع مثلا اذا قلنا ليس هذا الشيء اسما وكل باللسان اسما ليس كذا يارم ان يكون
 الشيء ليس كذا ولما قال بعض العلماء في السكل الاول احاطة الصور او حكمه واداء حكمه في
 سببها يارم انما لانه تعبر بالاسم اطي صانعا اذ تعبر محصلة ان السطر احاطة الصور او حكمها
 لان كل سبب يارم انما فان قلت مرادهم بالاسم احاطة الصور ان الاضمار لا يظهر الا على
 الاحاطة قلت في يارم اسم اسما في الاسكال السالمة الاخره غير ما ذكره من طرف سان انما احاطة
 فان قلت ما ذكره ليس من السكل الاول لانه لا بد له من حد مكرر وسويعه موجود منها في المثال المذكور
 فان الجحول الصور موالا سان ونحوه الكبر في السالمة سان قلت ليس من الاسكال الا في ولا في الاسماء
 والتبديل وسويعه في الصدوق فيكون حجة فلا تحصر في الاسماء السالمة فان قلت تعبر في العباس
 ان لا يكون اسما بواسطة معدومة في الطرف لمعنى العباس ولما لم يحور وسان الاسما في تعبر
 النقص كما ذكره السالمة في حجة اعتبار المحقق حوار السالمة تعبر النقص والمعبر عند تم لروم الواسطة
 بمعدلات العباس ولا اعتبار لروافق الاطراف ونحوها ومثل السالمة في انما الى سدا على ان يعود
 في انما العباد المذكور الاول انهم اذا قالوا اني سبي غير معلوم السوت في حجة لان هذا
 ليس طريقا في بل سويعه من السكل الاول وان لم يذكر المصركم اه كما يدل عليه قوله اما الاول
 فليس بمراده واما الثاني فادول لانه فانه احد في معدومة كاديه وسويعه في ملامهم سببها
 كبر او يرفعون عليها مسائل كلامية وهذا لا يوافق كون ما وقع في في طريقا في انما سدا لانه
 غير ما ذكره كما ان قولهم ليس عدد اولى بعد ذلك ولم يجعلوا المركب منه ومن غير طريقا في
 بل عدوه من المقدمات لصعوبة كما ذكره المصركم في رب لا فرق بين هذا وبين ما نحن بصدده فيجعل

كما في البرهيات ولم ينفذ اذ لم يكن له دخل فيها كما في بعض الاسماء النافعة وانما قلنا انه لغير الشئ في لانها
 لو افادته لزم عدم انحصار التعيينات الضرورية في المذكورات لان الصورة المفروضة ليست من
 الاقسام المذكورة في البرهيات وموظف لم ينفذ فيها ايضا لانه اشترط فيها ان يكون لفعل الانسان دخل
 فيها كذا وله الستون او اعطاه لغيره مثلا ان كان كذا في هذا بعضه ان يكون الدوران معنوا
 للقطع بعلية المدار للدور وهو مناف للقدم في افادته بذكر العلوية وقد سبق الجواب في الباب ان الحكم
 جعل المحسبات من التعيينات وفي شرحه للاصول جعلها من التعيينات لامن القطعيات
 فمن كلامه تناف وتداخل الجواب الرابع ان قول الشارع واعلم ان العدة اربعة فقامت
 وجهين الاول ان يشعربان الوحدة بان يكون جهة على الغير ومن المشهور وقد استوفى ايضا
 في اوائل الكتاب انما لا تقوم جهة على الغير وايجاب ان مراد به بيان احكام القاس على
 الاطلاق لبيان احكام جزئيات كل قسم والمشاركات ما تقوم جهة على الغير وهذا الوجه
 ان يكون كل صنف منها كذلك ان احسنا ايضا لا تقوم جهة على الغير الا اذا شاركة في الامر
 المنفصل لها وهو الاحساس فما وجه الفرق بينهما وبين البرهيات وافادتها وايجاب ان الاطلاع
 على المشاركة في الاحساس ما يميز بسهولة يتناحس يكون انكارها كما يميز بخلاف الاطلاع على
 حصول البرهية والحدس والتوازي مع هذا فالاطلاع على هذه الامور اقرب من الاطلاع على وجه كذا
 النفس مع ما قلنا فليدنا شاع ان الوحدة بان لا تقوم جهة على الغير دون تلك الاقسام وما ذكرنا
 بالنسبة الى الحدس محل ما لم يمحس ان العدايات انصاف التعيينات الضرورية ومنه لا يذكر
 في هذا المقام الذي يصدون فيه ضبط اقسام الضروريات اذا ارادوا ان يحددوا غير
 متناه لغير الواحد مكذا وقع في الشئ وليس وجه الا يري انه لا يلزم في العدة الغير المتناهية
 وموظف والوصول في عدد متناه ليس عددا في حد نفسه العدة ولكن يورث من
 الشبهة بوجهين الاول ان العدة الغير المتناهية في صورة الزرع في العدة المتناهية في المساواة
 بينها وعدم الاول لونه على ما هو طريق العدا الفهم المسبب بالاحساس انه لو لم يحد العدة لزم

لان الاثنين ليسا اولى من الثلاثة وهي من الاربعة وهي من الخمسة وهكذا الى الاثنين في قسب اعداد غير
 متناهية وهو محال على ما هو القاس الطريق الاستدلال وتقدر السارح لا توافق الا ان كان الحكم
 لا يكون وجه لقول الحكم بالاثبات من الاعداد وان امتنع لما طهر لانه لم يفسر على هذا
 التفسير في الاستدلال محالا فعين لكلامه التفسير الاول وان كان الحكم افورر على ما